

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 «Дюймовочка»
Тутаевского муниципального района
(МДОУ №25 «Дюймовочка»)

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«РУССКАЯ ГОРЕНКА»
МДОУ № 25 «Дюймовочка»

Возраст обучающихся 5-8 лет

Ознакомление детей от 5-8 лет с историей, традициями, культурой России

Актуальность

Сегодня нашей стране необходимо молодое поколение творческих, духовно-развитых людей, способных чувствовать, понимать и ценить национально-культурные исторические традиции, стремящихся к созидательной деятельности на своей Родине.

В образовательных организациях детей должны не только обучать, но и воспитывать. Под **воспитанием** понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон об образовательных программах в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 12.1 «Общие требования к организации воспитания обучающихся» регламентирует о том, что основная общеобразовательная программа любого образовательного учреждения должна дополняться **Рабочей Программой Воспитания** и календарным планом воспитательной работы. Программа воспитания должна затрагивать все образовательные области развития ребёнка и формироваться на основе модулей воспитательного процесса.

Возникают вопросы:

- Как сформировать у детей потребность в общении с культурным наследием своего народа, своей страны?
- Что нужно делать для этого?
- Как интегрировать педагогическое пространство в развивающую среду нового типа?

Инновационность

Мы обратились к **музейной педагогике**. Одним из модулей Рабочей Программы Воспитания нашего сада стала музейная педагогика, направленная на духовно – нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения. В основе ее лежит социальное развитие ребенка и развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок. И хотя многие впечатления ещё недостаточно осознаны им, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Поэтому на сегодняшний день музейную педагогику мы рассматриваем как инновационную педагогическую технологию. И совсем не обязательно в ДОУ иметь паспортизированный музей, так как сами занятия могут проходить в группе. А всего лишь используя современные электронные средства обучения и специально организованную среду в формате мини-музеев можно успешно реализовывать Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «РУССКАЯ ГОРЕНКА» (далее Программа). К ней мы разработали целый методический комплект в виде конспектов и приложений к нему с презентациями и документальными видео-фрагментами или фильмами по нужной теме.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

1-й год обучения (старшая группа, возраст 5-6 лет) включает в себя курс «**Как жили на Руси**». В содержание программного материала входит изучение истории русского быта и устройства деревенской избы, уклада жизни и различных обычаев и поверий, существовавших в русских семьях. А также изучение традиций народной культуры, декоративно-прикладного искусства, выделяя следующие темы: «Печка русская», «Бабий кут», «Красный угол», «Люлька», «Народные игрушки», «Русский костюм», «Орудия крестьянского труда», «Народные праздники».

2-й год обучения (подготовительная группа, возраст 6-8 лет) проходит в рамках изучения краеведческого курса «**Города и веси земли русской**». Данный краеведческий курс расширяет знания детей о родном крае, позволяет увидеть и ощутить связь с прошлым и настоящим. Мы условно поделили курс на два раздела.

Раздел 1. «А вокруг меня Ярославия – сказочная сторона. Легенды Золотого КОЛЕЧКА».

Раздел 2. «Золотое Кольцо России»

1. А вокруг меня Ярославия – сказочная сторона. Легенды Сказочного Золотого КОЛЕЧКА, раскрывают интересные туристические объекты Ярославской глубинки с помощью сказочных персонажей, которые так или иначе связаны с достопримечательностями Золотого Кольца. Для исследования нами были выбраны сказочные персонажи нашего родного и близкого сердцу края. Оказалось, что Ярославская область содержит больше всех персонажей и к тому же, считается родиной огромного числа сказочных героев: Баба – Яга (с. Кукобой Первомайский район), Алёша Попович, Емеля и Щука и Царевна Лягушка (г. Ростов), Курочка Ряба (с. Ермаково Рыбинский район), Царь Берендей (г.Переславль), Мышка – Норушка (г. Мышкин), Водяной и Топтыгин (г. Пошехонье Рыбинский район). Из девяти сказочных персонажей Ярославской области дети могут выбрать любившихся, тех о которых бы они хотели услышать и узнать как можно больше. Нарисуют карту малого Золотого колечка. Путешествуя по карте, дети будут знакомиться с легендами-обоснованиями, сформированные на краеведческих или исторических корнях сказочного героя, с достопримечательностями этих городов и сёл. А также выполнять творческие задания (книжки-подмышки) и рассказы к ним. Смогут своими руками изготовить из бумажного теста главных героев для театрализации. И совместно с родителями подготовить интересные презентации о сказочных героях.

2. Золотое Кольцо России. Дошкольники в легкой и доступной форме узнают о городах Ярославской области, изучая исторические памятники и архитектуру. А точнее об украшении Русской земли, «ожерелья» из древнейших городов составляющих некогда ядро Российского государства основных городов Золотого Кольца России: Ярославль, Владимир, Ростов, Сергиев Посад, Переславль Залесский, Кострома, Иваново, Суздаль. Путешествуя по городам, предлагаем использовать – «Альбом путешественника», в котором содержатся познавательные игры, интересные задания, отражающие особенности и изюминки каждого города.

Изучение истории городов и сел Золотого Кольца России тесно переплетается с предметами быта, рукоделием и орудиями труда с которыми дети уже были знакомы в 1-й год обучения.

Результативность

Создавая атмосферу национального быта, знакомя детей с народным искусством, историей возникновения и архитектурой древних городов мы получаем возможность приобщения детей к духовной культуре, пробуждая основы национального самосознания, национальной принадлежности.

С целью определения эффективности реализации Программы «РУССКАЯ ГОРЕНКА» в начале и конце каждого учебного года была проведена диагностика. Мы предлагаем свой комплексный вариант диагностики с учетом целевых ориентиров и разработанных критериев на основе содержания материала за весь 2-х годичного курса Программы.

По окончанию 1- учебного года увеличилось количество детей, которые как в совместной, так и в самостоятельной деятельности проявляют интерес к произведениям искусства, к предметам старины и рукоделия, грамотно отражают в речи свои впечатления, владеют элементарными музейными терминами. Более осознанным, трепетным стало отношение детей к произведениям искусства, желанию познавать и узнавать новое. 2-й год обучения показал, что изучать по карте свой край и его достопримечательности старшим дошкольникам было легко в сопровождении сказочных героев, им было интересно и увлекательно. Они становились более уверенными в своих высказываниях, когда готовили выступление – презентацию про свой город или село. Многие постарались посетить семьей выбранный туристический маршрут.

Данный опыт показывает, что работа, которая ведётся с детьми, позволяет непосредственно соприкоснуться с культурой русского народа, научить детей ценить наследие прошлого. Таким образом, происходит приобщение ребенка к миру общечеловеческих ценностей: формирование отношения к природе, рукотворному миру, людям, труду, искусству, культуре родного края. Именно так ребенок постепенно принимает возрастные нормы поведения, исследует границы дозволенного, решает свои эмоциональные проблемы, познает мир и приобретает социальный опыт. Это уже становится целенаправленным процессом воспитания личности, где ключевым понятием является **воспитание**.

Предлагаемый материал может быть использован педагогами дошкольных образовательных учреждений, учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования и музейными работниками.

Сегодня Программа «РУССКАЯ ГОРЕНКА» для нас - живая книга времен, в которую мы должны заглянуть вместе с детьми дошкольного возраста, чтобы вызвать интерес, удивление, гордость и пробудить любовь к родной земле, к родному краю. И если нам удастся сделать это сейчас, то сегодняшние дошкольники вырастут настоящими горожанами с чувством ответственности за свой родной город, за свой край, за свой народ, где бы потом они ни жили.