

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 «Дюймовочка»
Тутаевского муниципального района
(МДОУ №25 «Дюймовочка»)

СЦЕНАРИЙ
СОВМЕСТНОГО С РОДИТЕЛЯМИ МЕРОПРИЯТИЯ
в старшей группе
«ЭХ, ПОЛНЫМ-ПОЛНА, МОЯ КОРОБОЧКА!»

НА ТЕМУ: «ИГРУШКИ НАШИХ БАБУШЕК И ДЕДУШЕК»

Подготовили и провели:
Разумовская И.В. - воспитатель
Галактионова Т.Г. – учитель-логопед

п. Константиновский
2019 г.

Цель: выяснить, являются ли игрушки наших дедушек и бабушек альтернативой современным электронным устройствам по типу девайсов и гаджетов?

Задачи:

Обучающие:

1. Расширять знания детей и их родителей о народных играх наших предков.
2. Знакомить детей с игрушками наших бабушек и дедушек, с их разнообразием.
3. Объяснить дошкольникам значение новых для них слов.
4. Знакомить детей с фольклором, устным народным творчеством.
5. Формировать навыки в технике росписи игрушек у дошкольников и их родителей.

Развивающие:

1. Расширять кругозор детей по теме: «Мир предметов и вещей».
2. Развивать воображение, творческое мышление дошкольников.
3. Развивать творческие способности воспитанников через изобразительную деятельность, прикладное творчество.
4. Развивать физические данные дошкольников в подвижных играх.

Воспитывающие:

1. Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению.
2. Воспитывать чувство гордости за свой народ и страну.
3. Воспитывать умение слушать друг друга в малых группах, командный дух.
4. Воспитывать умение сопереживать товарищам.

Материалы и оборудование:

Визуальный ряд: Экспозиция старинных игрушек в группе, видеоролик (<https://www.youtube.com/watch?v=9perMR1rYjw>), технологические карты «Распишем матрешку».

Предметный ряд: коробочка для коробейника, веретёна(5шт), игрушки- закидушки (5 шт), доска деревянная, лукошко, деревянные колечки (красные, зелёные, жёлтые, синие), тряпичные мячи (2 шт). заготовки из соленого теста «Матрёшеки».

Расходный ряд: краски-гуашь, кисти №1, №2, №5, фартуки.

Музыкальный ряд: музыкальные игровые наигрыши на флешке.

Участники:

Воспитатель, логопед, воспитанники старшей группы «Пчелки», родители детей.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Организационно – мотивационный этап.

Звучит спокойная музыка, выходит воспитатель и приветствует собравшихся в группе родителей и детей.

(Звучит мелодия 1 – «Звездочка тучку задела»)

Воспитатель: Послушайте загадку:

*Я любимец всех детей,
Школьников и малышей
Со мною не скучают,
Весело играют
(игрушки или компьютер)*

А вы, считаете, что компьютер это тоже игрушка?

Ответы детей и родителей

2. Основной этап.

Воспитатель: Компьютер может быть и игрушкой и другом, и даже помощником, но не всегда. А вот почему так мы с вами выясним. Посмотрите на экран.

Просмотр видеоролика

После просмотра видеоролика воспитатель предлагает обсудить сложившуюся ситуацию. Высказать мнение на тему долгого, неконтролируемого использования компьютера дошкольниками.

Воспитатель: А ваше мнение уважаемые родители?

- Какая игрушка больше способствует развитию общения и коммуникации, умственных способностей вашего ребенка, развитию мелкой моторики именно в дошкольном возрасте. Какая игрушка становится формой обучения ребенка жизненно важным умениям?
- Насколько важно дошкольника приучать к играм на компьютере?
-

Вывод: Если долго сидеть за компьютером, то начинает уставать спина, болят плечи. Появляется боль в пальцах. Устают глаза, иногда слезятся. Бывают головные боли, голова кружится.

Если что-то не получается, то портится настроение. А ведь многие родители не контролируют своих детей, не ограничивают время, проведенное за компьютером.

Итак, ребята, как мы видим, что если долго сидеть за компьютером, то можно навредить своему здоровью. Компьютер это не игрушка, ведь как здорово играть в настоящие игры, а в игре общаться друг с другом. Игрушка не только развивает, но и учит. Она позволяет ребенку в безопасной ситуации накапливать свой эмоциональный и социальный опыт.

Воспитатель: Давайте вспомним и представим, что было время, когда не было современных компьютеров и планшетов. И спросим у наших мамочек, а какими игрушками они играли в детстве, когда еще не было так называемой этой «волшебной коробочки».

Ответы родителей.

«Рассказ мамы про игрушки из детства»

Заслушиваем выступление родителей.

Воспитатель: Интересный рассказ получился про игрушки.

Звучит русская народная песня

Мелодия 7 «Коробочка»

«Ой, полным полна моя коробочка...», входит логопед в русском мужском костюме, с коробкой на плечах, по имени Фома.

Логопед: Здравствуйте, гости дорогие! Примите меня в свою компанию, я слышу, что вы обсуждаете интересную тему.

Воспитатель: Здорово, Фома!

Логопед: Здорово, Ульяна!

Общаются потешкой...

- Куда, Фома, едешь? Куда погоняешь?
- Сено косить.
- На что тебе сено?
- Коровок кормить.
- На что тебе коровы?
- Молоко доить.
- На что тебе молоко?
- Ребяток поить.

читает новую потешку

Логопед:

- Ульяна, Ульяна! Где была?
 - Гуляла.
 - Какое чудо видала?
 - Игру новую видала
- Ульяна, кличь ребят!

-Айда, играть!
-В ручеёк сыграем.

*Вызывает всех в хоровод. Объясняет правила игры
Родители и дети встают парами и играют в русскую народную игру ручеёк.*

Игра «Ручеек»

(Звучит мелодия 2 – «Вейся капуста»)

Воспитатель: Гости дорогие притомились, да на лавочки садились.

Вот КОРОБОЧКА у меня с баранками, закрывай скорей глаза и тащи быстрей, кума!

Деление участников мероприятия на 4 подгруппы

Родители и дети тянут по баранке из лукошка и таким образом распределяются на 4 подгруппы: красные, синие, жёлтые, зеленые.

Логопед:

- Красные баранки! Вы, дети, огня! Вас ждёт любовь и счастье, возможно, прямо сегодня...Вы смелые, ничего не боитесь и всегда несётесь вперёд, сметая всё на своём пути как огонь...
- Жёлтенькие, любимчики солнца! Вы, тёплые, вас хочется обнимать и обнимать, что вы и будете делать, даря всем позитив! Поприветствуем вас, солнечные лучики!
- Синие – это смелые, отважные люди с холодным сердцем и умной головой, вы идёте по жизни как большие корабли сквозь бушующее море.
- Зелёные, ну это же сама жизнь, молодая листва и трава, радость и пробуждение. Вы - цвет надежды и у вас всё впереди!

А теперь, друзья, соберитесь в группы по своим цветам

все собираются в мини группы по цветам

Логопед: Теперь друзья, вы 4 команды. Будем соревноваться, играть и развлекаться! Ульяна, а пряла ли ты пряжу?

Воспитатель: Маленько.

Логопед : Сколько, сколько?

Воспитатель: У Малечины спроси, Фома!

Логопед: Калечина- Малечина, сколько часов до вечера?

Соревновательная игра « Калечина- Малечина, веретено стоит до вечера»

(Звучит мелодия 3 – «Пальчиковая игра Клубочки »)

Берёт веретено и показывает народную игру с веретеном.

Воспитатель: А сейчас каждая команда тоже будет соревноваться.

Выходите представители каждой команды и пообщайтесь с Калечиной-Малечиной. Кто дольше удержит за заход, тот и получает фишку

Рассматривается вариант каждому поучаствовать или только по два участника от команд, за два захода.

Логопед: Ой, да закидушки у моей подружки!

Игра «Закидушки»

(Звучит мелодия 4 – «Казачья плясовая»)

Предлагается народная игра «Закидушки» или «Бильбоке». Также соревнуются команды, игра на ловкость, по сигналу участники должны раскатать закидушку и попасть шариком внутрь.

Воспитатель: Ай да, мяч! Прыгает и скачет, упадёт не плачет! Лови, Фома!

Логопед: А кто у нас ловкий? Молодцы!

Игра по типу «Летает- не летает»

(Звучит мелодия 5 – «Верба-вербочка»)

Предложить игру по типу «Летает - не летает» на русские народные потешки , кто больше назовёт , с мягким мячом или попасть в обруч броском из-за головы, тоже командное соревнование.

Воспитатель: Ай да, бравы молодцы! Ай да, красны девицы! Жарко у нас Фома стало.

Логопед предлагает всем вернуться на свои места, чтобы заглянуть опять в короб.

Логопед:

Короб очень мой хорош,
Лучше в мире не найдешь.
Вы в планшете не сидите.
На игрушки посмотрите!
Короб мой, ну как живой
Здесь любимый ждет герой!

Воспитатель: Ой, Фома! Я ж куриц забыла покормить! Ко-ко-ко, типа-типа-типа...

Логопед (Фома) достаёт из короба богородских курочек и крутит...

- Энтих что ли? Кто курочек хочет покормить, дети?

Воспитатель: Фома, Фома, бычок у нас сбежал!

Логопед: Сейчас поймаю.

Достаёт деревянного бычка и запускает его.

- Кто, ребятки, про бычка стишок знает, расскажите! Молодцы!

Ребенок читает стихотворение

Воспитатель: Самые любимые игрушки детей на Руси были всегда игрушки, сделанные из дерева отцом или дедом. Вот деревянный конь символизировал всё доброе, его давали с измальства мальчикам. Он был как оберег от злых сил. А дочкам мама из лоскутков мастерила тряпичных кукол. Это куклы-скрутки, без иголки и ниток, не сшитые, а именно, скрученные вручную. Лиц не было у этих кукол, но зато как их любили дочки, в каждой кукле они видели образ мамы или сестры, подружки. Играли, воображали, пели им песни, укладывали спать.

Логопед: А загадку мою отгадаете?

Мы милашки, куклы-неваляшки,
Куклы-неваляшки, яркие рубашки!
Не спим, не сидим, да и спать мы не хотим.

Дети отгадывают.

Логопед: Молодцы, это матрёшки! Матрешка – знаменитая русская игрушка, которая родилась более ста лет назад. Ее придумал русский художник Сергей Васильевич Малютин. А знаете ли вы, сколько матрёшек может уместиться в одной матрёшке? Не поверите 73, а самая младшая из сестричек размером всего лишь с семечку.

Логопед: А давайте, вместе теперь создадим свои неповторимые игрушки.

3. Продуктивная деятельность.

Рисование «Матрешки»

(Звучит мелодия 6 – «Белый день»)

*Садятся за стол расписывать матрешек (заготовки из соленого теста)
родитель+ ребёнок, совместное творчество*

Логопед: Эх полным, полна моя коробочка... Даже пирожки, горячие пирожки в ней очутились! Кому пирожки, горячие пирожки?

Нажарила, напекла Акулина для Петра, с пылу, с жару, гривенник за пару.

Все приглашаются к столу пить чай с пирожками.

4. Рефлексия.

Воспитатель: И так, дорогие ребята, уважаемые родители, так есть ли альтернатива современным планшетам, телефонам и компьютерным играм? Давайте, подумаем над этим вопросом.

Ребята, вам было интересно сегодня играть с Фомой и Ульяной? В какие игры вам понравилось играть?

Логопед и воспитатель: Всего вам доброго, дорогие друзья! До новых встреч!

Звучит песня «Эх полным-полна моя коробочка!»

(Звучит мелодия **7.7** – «Эх полным-полна моя коробочка!» »)

Логопед:

Ох полным-полна моя коробочка.

Короб нужный и большой

Он всегда везде со мной.

Он ребятам многим нужен,

Кто с игрушкой очень дружен!

И все же, надо признать, что наша жизнь без гаджетов и девайсов была бы серой и скучной. Поэтому замечательно, что мы всегда стремимся к чему-то новому. Но всему свое время, поэтому всегда нужно учитывать время отведенное на игры в компьютере, облегчая и совершенствуя нашу жизнь, а также зная о том, что в нашей жизни есть еще место простым и доступным играм, которые мы с вами можем придумать или изготовить своими руками, так они сделают нашу жизнь еще ярче.