

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 «Дюймовочка» Гутаевского муниципального района

МДОУ № 25 «Дюймовочка»


СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзным комитетом
МДОУ № 25 «Дюймовочка»

 Г.Н. Травникова
09.02.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующим МДОУ № 25 «Дюймовочка»


Н.А. Лебедева
приказ от 01.02.2022 № 4 /02-03



ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических
работников МДОУ № 25 «Дюймовочка»

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработаны на основании положений Конституции Российской Федерации, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации

1.2. Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми они должны руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности при выполнении трудовых функций по обучению, воспитанию, развитию обучающихся, организации образовательной деятельности и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 25 «Дюймовочка» Тутаевского муниципального района (далее – образовательное учреждение).

1.3. Целями норм этики являются:

- организация профессиональной деятельности и поведения педагогических работников в соответствии с правовыми, нравственными, этическими нормами, нормами профессиональной этики;
- развитие самоконтроля педагогических работников и улучшение морально-психологического микроклимата трудового коллектива;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников ДОУ;
- сохранение в общественном сознании уважительного отношения к педагогической деятельности, имиджу педагогического работника;
- повышение престижа профессии педагога, формирование профессиональной чести и достоинства педагогических работников;
- поддержка адаптации молодых специалистов - педагогических работников в трудовом коллективе;
- обеспечение эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых функций;
- совершенствование взаимодействия между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

2. Этические начала педагогической деятельности

В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: законность, объективность, компетентность, независимость, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение, конфиденциальность.

Педагогические работники призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне, прилагать усилия для повышения ее престижа;

- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на ДОО социальных функций;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать культуру речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ДОО;
- пренебрежительных отзывов о деятельности своего ДОО или проведения необоснованных сравнений его с другими Учреждениями;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.

Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации.

При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов ДОО в целом.

Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с педагогом-психологом, медицинскими работниками, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

Педагог не вправе выносить на обсуждение родителей, посторонних лиц конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний педагогических работников и т.д.

3. Взаимоотношения с воспитанниками

Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самовоспитания, самоконтроля, желания сотрудничать и помогать другим;

- проявляют толерантность;
- защищают их интересы, прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм.

В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей воспитанников;
- требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, занятия и т.п.);
- употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курить в помещениях и на территории ДОУ.

4. Взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников

Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями воспитанников должны:

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- начинать общение с приветствия;
- выслушать обращение и, уяснив суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

В процессе взаимодействия с законными представителями воспитанников педагогические работники не должны:

- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разглашать высказанное воспитанниками мнение о своих законных представителях;
- переносить свое отношение к законным представителям воспитанников на оценку личности и достижений их детей.

Прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в воспитании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Взаимоотношения с коллегами

Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;
- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Учреждения;
- поддерживают и продвигают их интересы.

В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Этические нормы деятельности администрации

Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм этики настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности ДОО с тем, чтобы не допустить возникновения ситуации, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе и у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

Представители администрации не имеют права:

- требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;
- скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

7. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

7.1. Образовательное учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 Положения, рассматриваются по выбору педагогического работника:

- комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в образовательной организации в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в порядке рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам в соответствии с главой 60 Трудового кодекса;
- в порядке рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах в соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

7.3. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

7.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

8. Ответственность за нарушение настоящего Положения

За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нарушение педагогическими работниками настоящих норм этики рассматривается на заседании педагогического совета ДООУ.
