**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

МДОУ №25 «ДЮЙМОВОЧКА»

**Примерный календарный план воспитательной работы**

МДОУ №25 «ДЮЙМОВОЧКА»

Содержание:

1. Примерный план музыкальных мероприятий, праздников и развлечений
2. Примерный план физкультурных мероприятий
3. Примерный план мероприятий по воспитанию дошкольников 1,5 - 3 года
4. Примерный план мероприятий по воспитанию дошкольников 3 **-** 4 лет
5. Примерный план мероприятий по воспитанию дошкольников 4 – 5 лет
6. Примерный план мероприятий по воспитанию дошкольников 5 – 6 лет
7. Примерный план мероприятий по воспитанию дошкольников 6 – 7 лет

**Примерный план музыкальных мероприятий, праздников и развлечений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **срок** |  | **Возрастные группы** | | | | | | | | | |
| **Задачи** | **2-3 года** | **3-4 года** | | **4-5 лет** | | | **5-6 лет** | | **6-7 лет** | |
|  |  |  |  | |  | | |  | |  | |
| **сентябрь** | Воспитывать у детей чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственности, доброжелательное отношение к окружающим | Адаптационный период | Развлечение  «Стали мы на год взрослее» | | Развлечение  «Стали мы на год взрослее» | | | Развлечение  «Стали мы на год  взрослее» | | Развлечение  «Стали мы на год взрослее» | |
| Поздравление первоклассников Праздник «Колокольчик знаний!» | |
| **октябрь** | Воспитывать у детей чувства уважения, заботы к людям старшего поколения | Концерт на **«День пожилого человека»** | | | | | | | | | |
| Воспитывать любовь к природе, трудолюбие, дружеские отношения друг к другу через песни, игры, танцы | Осенний праздник | Осенний праздник | | Осенний праздник | | | Осенний праздник | | Осенний праздник | |
| **ноябрь** | * Укрепление партнерских отношений между ДОУ и родителями. | День открытых дверей | День открытых дверей | | День открытых дверей | | | День открытых дверей | | День открытых дверей | |
| Воспитывать интерес к литературным произведениям, любовь к поэзии и бережное отношение к игрушкам, позитивное отношение к сверстнику: отзывчивость, доброжелательность, взаимопощь | Развлечение «Любимые игрушки» | Развлечение «Любимые игрушки» | | Развлечение «Любимые игрушки» | | | Развлечение «Любимые игрушки» | | Развлечение  «Любимые игрушки» | |
| 1. Воспитывать интерес к музыке, сказке, умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим. | Новогодние праздники | Новогодние праздники | | Новогодние праздники | | | Новогодние праздники | | Новогодние праздники | |
| **январь** | Воспитывать у детей интерес к зимним забавам, развлечениям и играм, умение работать и играть в коллективе. | Неделя «Зимних забав» | Неделя «Зимних забав» | | Неделя «Зимних забав» | | | Неделя «Зимних забав» | | Неделя «Зимних забав» | |
| Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма |  |  | |  | | | Развлечение «Колядки и Рождество» | | Развлечение «Колядки и Рождество» | |
| **февраль** | Воспитывать у детей чувства патриотизма, гордость и любовь к воинам Российской Армии, дедам и отцам |  | Музыкально-спортивное развлечение ко дню Защитника Отечества | | Музыкально-спортивное развлечение ко дню Защитника Отечества | | | Музыкально-спортивное развлечение ко дню Защитника Отечества | | Музыкально-спортивное развлечение ко дню Защитника Отечества | |
| **март** | Воспитывать чувство любви и уважения к представительницам женского пола, близким и родным людям - мамам, бабушкам | Праздник - 8 Марта | | | | | | | | | |
| Воспитывать у детей интерес к театральной игровой деятельности,  интерес к сказкам и желание быть похожим на положительных сказочных героев | Неделя театра и музыки (посвящена Дню театра 27 марта) | | | | | | | | | |
| **апрель** | Воспитывать интерес к обрядам русского народа, любовь к народным играм, традициям, прививать любовь к родному краю | «Масленица» | | | | | | | | | |
| * **Младшая группа**: воспитывать бережное отношение к природе, добрые отношения друг к другу и к окружающим. | Развлечение «У солнышка в гостях» |  | | |  | |  | | |  |
| **Средняя, старшие группы:** Воспитывать доброе уважительное отношение друг другу, формировать умение адекватно реагировать на шутки |  | Развлечение  «День смеха» | | | Развлечение  «День смеха» | | Развлечение  «День смеха» | | | Развлечение  «День смеха» |
| Воспитание у детей художественно-эстетического вкуса, приобщение их к творческой деятельности, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей |  | Фестиваль «Восходящие звездочки» | | | | | | | | |
| **май** | Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ; способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги |  |  |  | | | Праздник «Победный май!» | | Праздник «Победный май!» | | |
| Воспитывать в детях чуткость и сопереживание . Закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно |  |  |  | | |  | | Выпускной «Куда уходит детство!» | | |
| **июнь** | Воспитывать любовь к природе посредством игр, песен, танцевальных композиций. | Досуг  «Ах, какое лето» | Развлечение  «Ах, какое лето» |  | | |  | |  | | |
| Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа, уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину |  |  | «День памяти» (22июня) | | | «День памяти» (22июня) | | «День памяти» (22июня) | | |
| **август** | Воспитывать дружеские отношения между детьми, интерес к лету, как ко времени года | Развлечение  «До свиданья, лето» | Развлечение  «До свиданья, лето» |  | | |  | |  | | |
| Воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну |  |  | Развлечение  «Флаг России» | | | Развлечение  «Флаг России» | | Развлечение  «Флаг России» | | |

**Примерный план физкультурных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Возрастные группы** | | | | | | |
|  | **Задачи** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | | | **6-7 лет** |
|  | **"И стали мы на год старше"** | | | | | | |
| **сентябрь** | Поддерживать интерес к двигательной деятельности.  Воспитывать желание участвовать в организационных формах работы по физической культуре совместно с другими детьми. | **Физкультурный досуг**  "Мой веселый звонкий мяч" | **Физкультурно-музыкальный квест**  "Путешествие по сказкам" | | | | |
|  | **"Осень, в гости к нам пришла"** | | | | | | |
| **октябрь** | Воспитывать действовать сообща. Воспитывать инициативность, стремление к взаимопомощи.  Формирование у воспитанников уважения к труду. | **Физкультурное развлечение**  "Веселый огород" | | **Физкультурное развлечение**  "Эх, картошка, ты картошка" | | | |
|  | **День открытых дверей** | | | | | | |
| **ноябрь** | Способствовать участию детей в совместных играх.  Повышать интерес детей к физической культуре и повышению интереса детей и родителей к желанию вести ЗОЖ . | **Физкультурный досуг**  "Детская площадка" | **Физкультурный досуг**  "Город машин" | **Открытое физкультурное занятие**  "Все про то, как мы живем!" | | | |
|  | **"Зимушка хрустальная"** | | | | | | |
| **декабрь** | Поддерживать интерес к двигательной деятельности, развивая способность передавать в движениях образы знакомых животных.  Воспитывать здоровый дух соперничества. | **Физкультурное развлечение**  "Встречаем зиму с лесными друзьями" | | **Тематическое физкультурное занятие**  "Новогодние забавы" | | | |
|  | **"Открываем календарь – начинается январь"** | | | | | | |
| **январь** | Воспитывать умение подчинять поведение в подвижных играх правилам. | **День здоровья**  "Снежный бум" | **День здоровья**  "Проказы Зимушки-Зимы" | **День здоровья**  "Зимушка-Зима-веселая пора!" | | **День здоровья**  "Русские забавы" | |
|  | **"Есть такая профессия – Родину защищать!"** | | | | | | |
| **февраль** | Воспитывать стремление к победе и уверенность в своих силах.  Формировать чувство гордости, благодарности и уважения к Российской армии, любви к Родине. | **Тематическое физкультурное занятие**  "Солдатики на параде" | **Физкультурный досуг**  "Юные защитники Отечества!" | **Физкультурно-музыкальный праздник**  "Бравые солдаты!" | | | |
|  | **"Весна идет"** | | | | | | |
| **март** | Воспитывать организованность, самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.  Воспитывать уверенность в себе, чувство товарищества, умение сопереживать, желание играть в команде. | **Физкультурный досуг**  "По тропинкам весны" | **Физкультурный досуг**  "Весенние приметы" | | **Физкультурное развлечение**  "Весна спортивная" | | |
|  | **"Космодром здоровья"** | | | | | | |
| **апрель** | Способствовать сплочению детского коллектива и радость от совместной двигательной деятельности.  Воспитывать командный дух, чувство товарищества, стремления к победе. | **Физкультурный досуг"**  "Лунтик и его друзья" | **Физкультурный досуг**  "Путешествие по планетам" | **Физкультурное развлечение** "Космонавтами мы будем!" | | | |
|  | **"Праздник моей страны – День победы!"** | | | | | | |
| **май** | Формирование потребности в ежедневных физических упражнениях. Воспитывать целеустремленность, настойчивость при проведении коллективных эстафет.  Формирование уважения к памяти защитников нашей Родины в годы Великой Отечественной войны. | **Физкультурный досуг**  "Вот какие мы большие" | **Тематическое физкультурное занятие**  "Весна.Цветы" | **Музыкально-спортивный праздник** "Победный май!" | | | |
|  | **"Лето, лето - ты наш друг!"** | | | | | | |
| **июнь** | Воспитывать желание заниматься физкультурой на свежем воздухе.  Воспитывать у детей дружелюбие, радость от солидарности со сверстниками при выполнении заданий в команде. | **Физкультурное развлечение**  "Праздник Солнца" | | **Физкультурно-музыкальный праздник**  "Праздник сладкоежек" | | | |
|  | **"Спортивное лето."** | | | | | | |
| **июль** | Воспитывать доброжелательное отношение к лесным жителям, бережное отношение к природе.  Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, самодисциплины, воли, внимания. | **Физкультурно-музыкальный праздник**  "Путешествие на лесную полянку" | | **Физкультурное развлечение**  "Девчонки и мальчишки" | | | |
|  | **"Это чудо - лето!"** | | | | | | |
| **август** | Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  Воспитывать у детей ценностное отношения к здоровью, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья. | **Физкультурный досуг**  "Любимые игрушки" | | **Квест - игра**  "В поисках ключа здоровья" | | | |

**Примерный план мероприятий по воспитанию дошкольников 1,5 - 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-неделя** | **2-неделя** | **3-неделя** | **4-неделя** |
| **сентябрь** | **Игра «Давай познакомимся».**  Задачи: Воспитывать эмоциональную отзывчивость, элементарные навыки вежливого обращения. | **Игра «Иди ко мне»**  Задачи: Формировать доверительные отношения у детей с взрослыми и сверстниками. | **Игра-путешествие по группе «Кто, кто в этом домике живёт»**  Задачи: Воспитывать желание играть новыми игрушками и бережно к ним относиться. | **Игра «Пришёл Петрушка»**  Задачи: Воспитывать эмоциональную отзывчивость и  интерес к играм на свежем воздухе. |
| **октябрь** | **Игра-угадайка «Чудесный мешочек»**  Задачи: Воспитывать интерес детей к игровой деятельности, формируя представления детей о предметах их ближайшего окружения. | **Игра «Здравствуй Котик»**  Задачи: Воспитывать аккуратность и опрятность, формируя культурно-гигиенические навыки.  Воспитывать заботливое отношение к животным. | **Игра-забава «Картинки-половинки»**  Задачи: Воспитывать познавательный интерес к игре, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать добрые чувства к животным. | **Просмотр сказки / Магнитный театр « Курочка Ряба»**  Задачи: Воспитывать усидчивость, умение слушать взрослого и внимательно следить за событиями сказки. Создавать радостную благоприятную атмосферу в группе. |
| **ноябрь** | **Вечер потешки «Дай ладошечки, моя крошечка»**  Задачи: Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям, формируя представление детей о семье при разучивание потешки. | **Музыкальная игра «Как живёшь?»**  Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Формировать элементарные навыки культурного поведения в детском саду, дома. | **Игра-забава «Прячем мишку»**  Задачи: Воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружеские отношения, формируя желание играть с другими детьми в совместные игры. | **Игровая ситуация «В гости к кукле Кате»**  Задачи: Воспитывать интерес к общим играм, умения дружить, играть с другими детьми. |
| **декабрь** | **Мульт шкатулка « Зима пришла»**  Задачи: Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, его сезонным изменениям. Воспитывать внимательность, усидчивость. | **Игра-забава «Воробьишки»**  Задачи: Воспитывать умение слушать другого человека, уступать друг другу, играть дружно. Воспитывать бережное, чуткое отношение к птицам. | **Хороводная игра «Покружимся»**  Задачи: Воспитывать желание играть друг с другом, выполнять совместные действия. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам своей одежды. | **Новогодний праздник «Ёлочка красавица!»**  Задачи: Воспитывать благоприятное эмоциональное состояние у детей, познакомив с новогодним праздником и его особенностями. |
| **январь** |  | **Динамическая прогулка**  И.м.п. «Найдем Снегурочку»  П./и. с речевым сопровождением «Под елкой заинька сидит»  Задачи: Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе,чувства защищённости укаждого воспитанника | **Акция добра «Обнимем детский сад»**  Задачи: Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада | **Музыкальная вечеринка «Мы танцуем и поём – вместе весело живём»**  Задачи: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми ,привычку сообща играть ,трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом |
| **февраль** | **Чтение потешек: «Пальчик - мальчик», «Ладушки», «Из-за леса, из-за гор», «Еду-еду к бабе, к деду»**  Задачи: Воспитывать желание выполнять физические упражнения | **Игра «Поездка в гости» пение песенок про машину**  Задачи: Воспитывать в детях уважение к людям знакомых профессий | **Фотовыставка / презентация «Моя папа, дедушка, братишка»**  Задачи: Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям: отцу, дедушке, брату. | **В гостях у матрёшек» Песенки про неваляшек и матрёшек**  Задачи: Воспитывать умение слушать новые сказки , песенки, следить за развитием действий , сопереживать героям произведений |
| **март** | **Мульт шкатулка « Мамочка любимая»**  Задачи: Воспитывать чувство любви и привязанности к своей матери, родному дому, семье. | **Сказка «Мойдодыр»**  Задачи: Воспитывать к\г навыки, продолжать учить мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. | **Игра – драматизация: «Маша обедает»; «Угощение».**  Задачи : воспитывать в детях культуру поведения за столом. | **Игра «Помощники»**  Задачи: Воспитывать желание помогать взрослым |
| **апрель** | **День здоровья «Милый Зайка заболел»**  Задачи: Воспитывать в детях любовь к витаминам ,полезным для детского организма. | **Игры-забавы с мыльными пузырями и воздушными шарами**  Задачи: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми , привычку сообща играть. | **Путешествие по сказкам «Жили-были…»**  Задачи: Воспитывать в детях интерес к сказкам. Привлекать детей к совместной театрализованной деятельности, предоставляя возможность договаривать слова, фразы. | **Обыгрывание стихов про одежду, обувь** Сказка про то, как одежда обиделась»  Задачи: Воспитывать у детей стремление к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания .а так же привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться ,порльзуясь полотенцем |
| **май** | **Настольный кукольный театр «Репка»**  Задачи: Воспитывать наблюдательность , усидчивость ,бережное отношение к окружающей природе. | **Развлечение «Наш друг светофор»**  Задачи: Формировать первичное представление о безопасном поведении на дорогах. Познакомить с правилами дорожного движения, со значением световых сигналов светофора. | **Развлечение «Забавные букашки»**  Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к насекомым | **Песенная веселинка «Ура, лето!»** Русские народные игры: "Прятки", "Кошки-мышки".  Задачи: Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке. |

**Примерный план мероприятий по воспитанию дошкольников**

**3-4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-неделя** | **2-неделя** | **3-неделя** | **4-неделя** |
| **сентябрь** | **Тематическое занятие «Наш детский сад»**  Задачи: Воспитывать и закреплять навыки организованного поведения в детском саду, знакомить с детским садом, продолжать приучать к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). | **Игровой досуг «Ты и я»**  Задачи: Воспитывать дружеские отношения, формируя опыт договариваться и делиться игушками , помогать друг другу, расширяя представления детей о дружбе. Закреплять умения называть свой возраст. | **Игровое путешествие «Наши игрушки»**  Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, активизируя словарь детей. | **Вечеринка «Осень»**  Задачи**:** Воспитывать внимательное отношения к природе. |
| **октябрь** | **Выставка поделок**  **из овощей и**  **фруктов «Фруктовая и овощная корзинка»**  Задачи: способствовать привитию усидчивости, аккуратности, эстетического вкуса. воспитывать интерес к декоративно - прикладному творчеству. | **Оформление книжного уголка «В мире животных»**  Задачи: Воспитывать бережное отношение к животным, рассматривая иллюстрации с отличительными чертами у разных домашних животных. | **Просмотр презентации «Дикие лесные звери»**  Задачи: Воспитывать любовь к животным , умение сопереживать. | **Тематический досуг «Домашние птицы»**  Задачи: Воспитывать умение слушать и следовать инструкциям, выполнять правила. Воспитывать умение работать в коллективе и эмоционально-познавательный интерес к домашним птицам. |
| **ноябрь** | **Фотовыставка «Моя семья»**  Задачи: Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семье, способствовать созданию игровых, проблемных ситуаций, позволяющих расширить знания о семье. | **Экскурсия в музей «Русская горенка» «Мир предметов и вещей»**  Задачи: Воспитывать интерес и любознательность к предметам и вещам, которыми пользовались в далёком прошлом. | **Физкультурный досуг «Будь здоров»**  Задачи:  формировать навыки здорового образа жизни, развивать силу, выносливость; формировать выразительность движений, воспитывать дружелюбие, создавать положительное настроение, укреплять здоровье детей. | **Развлечение «Осенний праздник»**  Задачи: Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей «слушать и слышать» и действовать (играть) по правилам. |
| **декабрь** | **Тематический досуг «Здравствуй, гостья Зима!»**  Задачи: воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте окружающей природы; формировать доброжелательное отношение друг к другу; воспитывать умение работать и играть в коллективе. | **Акция «Собери корм для птиц!» Просмотр презентации «Зимующие птицы»**  Задачи: воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям. | **Выставка поделок «Сказочный Новый год»**  Задачи: Воспитывать доверительные отношения между детьми и родителями. Способствовать творческому развитию личности. | **Праздничный утренник «С Новым годом!»**  Задачи: Воспитывать любовь к исполнительской деятельности: пляске, пению, игре. |
| **январь** |  | **Создание видеоролика «Зимние забавы»**  Задачи: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, прививая детям интерес к физической культуре, играм, забавам. | **Экскурсия на кухню и медицинский кабинет «Знакомство с профессиями»**  Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к труду взрослых, поддерживать интерес и уважение к трудовой деятельности родителей. | **Музей одного дня «Дымковская игрушка»**  Задачи: воспитывать интерес к народному творчеству, развивая у детей творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность. |
| **февраль** | **Тематическая беседа «День зимних видов спорта в России»**  Задачи: формировать потребность в здоровом образе жизни, приобщая детей к зимним видам спорта. | **Развлечение «Что ты знаешь об улице?»**  Задачи: воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге. | **Коллаж «Мой папа»**  Задачи: воспитывать любовь и уважение к самым дорогим людям. | **Развлечение «Масленица пришла – весну привела»**  Задачи: воспитывать интерес и любовь к русской народной культуре. Познакомить с календарно – обрядовым праздником «Масленица» |
| **март** | **Утренник «Мама - солнышко моё»**  Задачи: воспитывать любовь к музыке, движениям и потребности к артистическому воплощению. Воспитывать позитивное, доброжелательное отношение друг к другу. | **Сезонная прогулка в парк «Весна!»**  Задачи: воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Обеспечить гордость за наш парк. Воспитывать культуру поведения в парке. | **Акция «Жильё для птиц»**  Задачи: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им обустроиться в новых домиках( скворечниках) | Досуг «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»  Задачи: воспитывать интерес к своему здоровью, совершенствовать умения и навыки, приобретённые на физкультуре. |
| **апрель** | **Тематический досуг «В зоопарке»**  Задачи: прививать любовь к окружающему миру; воспитывать дружелюбие, формировать у детей эмоционально-положительный отклик на совместную деятельность. | **Спортивный досуг «Космическое путешествие»**  Задачи: воспитывать целеустремленность, чувство товарищества , активизация двигательной деятельности; расширять знания детей о профессии космонавт. | **Развлечение: «В гостях у сказки»**  Задачи: формировать способность эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям сказок. | **Вечер художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»**  Задачи: воспитывать уверенность в своих действиях. |
| **май** | **Тематическая беседа: «Весенний огород»**  Задачи: формировать представления о работах, проводимых в весенний период в огороде. | **Конкурс поделок: «Этот день Победы»**  Задачи: формирование исторического сознания у подрастающего поколения; воспитание чувства гордости и уважения к подвигу своих прадедов - защитников Родины; сохранение памяти о мужестве и подвиге русского солдата в период Великой Отечественной войны; содействие повышению роли семейного воспитания, духовного единства поколений. | **Досуг: «Безопасность в быту»**  Задачи: расширять, уточнять и систематизировать представления о некоторых видах опасных ситуаций в быту; сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; формировать начальные представления о здоровом образе жизни. | **Тематический досуг: «Здравствуй, лето!»**  Задачи: воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, умение действовать в коллективе. |

**Примерный план мероприятий по воспитанию дошкольников**

**4-5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-неделя** | **2-неделя** | **3-неделя** | **4-неделя** |
| **сентябрь** | **Тематический досуг:**  **«Мы дружные ребята, не ссоримся совсем».**  Задачи: Воспитывать справедливое отношение друг другу, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым дружеские отношения между детьми, умения договариваться  и приходить на помощь. | **Игровой досуг «Ты мой друг и я твой друг»**  Задачи: Воспитывать у детей, слушать другого, уступать друг другу, играть дружно, умение дружить, воспитывать бережное отношение к игрушкам. | **Игровое путешествие «По дорогам моей Малой Родины»**  Задачи: Воспитывать чувство патриотизма, любовь, гордость и уважение к своей Родине. Знакомить с понятиями «большая» и «малая» Родина, | **Вечер загадок «Осень золотая»**  Задачи: Создать радостное настроение. Знакомить с признаками осени. |
| **октябрь** | **Выставка поделок «Огородные чудеса»**  Задачи: Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми;  расширение представлений детей о дарах осени;  формирование творческих умений через изготовление поделок, композиций из овощей;  содействие укреплению партнёрских отношений ДОУ и семьи. | **Тематическая викторина «Лесные жители».**  Задачи: Воспитывать у дошкольников уважения к партнерам и соперникам по викторине, развивать интерес к жизни животных. | **Театрализованная игра «Весёлые обезьянки»**  Задачи: Воспитывать умение слушать друг друга, задавать вопросы по теме; воспитывать бережное отношение к животным и природе. | **Познавательное мероприятие по ПДД «Веселое путешествие»**  Задачи: Воспитывать в детях такие качества, как доброжелательность, внимательность, отзывчивость, самостоятельность, любознательность. Вызвать интерес к обучению правилам дорожного движения.  Объяснить, для чего нужен светофор, что на улицу детям нужно выходить только с взрослыми. |
| **ноябрь** | **Фотовыставка "Вот, она какая-моя семья!"**  Задачи: Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких. Воспитание у детей чувства долга перед семьей. | **Досуг "Вечер ароматный"**  Задачи: Воспитывать у детей желание быть гостеприимными;  доставить радость от чаепития, показать пользу чая, формировать у детей культуру чаепития. | **Экскурсия в музей «Русская горенка»**  Задачи: Воспитать познавательные интересы и способности; приобщить ребенка к миру народной культуры и искусства, формировать гражданско патриотические чувства у детей на основе знакомства с экспозициями музеев. | **Физкультурный досуг** «**Здравствуй, Осень!»**  Задачи: Воспитывать умение взаимодействовать в группе, расширять кругозор, словарный запас, создавать положительный психологический настрой**.** |
| **декабрь** | **Конкурс чтецов «Зимушка - зима в гости к нам пришла»**  Задачи: Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей «слушать » и «слышать».  Воспитать любовь к родной природе, интерес к поэзии, музыке. | **Экологический досуг «Птицы зимой»**  Задачи: Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. | **«Нам праздник веселый зима принесла!»**  Задачи: Воспитывать интерес к окружающему миру.  Создать радостного праздничного настроения у детей, чтение стихов, исполнение танцев и хороводов, развивать творческое воображение и эстетический вкус. | **Викторина «Пожарным можешь ты не быть»**  Задачи:  Воспитывать у детей такие качества, как мужество, самоотверженность, скромность. Воспитывать интерес к играм соревновательного характера. |
| **январь** | **Каникулы** | **Досуг «Зимняя сказка»**  Задачи: Воспитывать стремление активно участвовать в зимних, развлечениях. | **Досуг «Путешествие в мир профессий»**  Задачи: Воспитывать интерес к различным профессиям. | **Игра путешествие «Русская матрёшка»**  Задачи: Воспитывать умение участвовать в совместных играх;  воспитывать самостоятельность, активность.  Формировать представления детей о русской матрешке, как об одном из старинных народных промыслов. |
| **февраль** | **«Путешествие на северный полюс»**  Задачи: Воспитывать чувство здорового соперничества, стремления к победе.  Закреплять физические умения и навыки; развивать быстроту, ловкость, глазомер, координацию; | **«Путешествие на машине»**  Задачи: Воспитывать интерес к играм. Прививать дружелюбие, внимание к товарищам. | **Выставка работ «Мой папа самый лучший»**  Задачи: Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним. | **«Широкая масленица!»**  Задачи: Воспитывать любовь к родному краю, его традициям.  Развивать двигательную активность посредством подвижных игр, игр-эстафет, |
| **март** | **Развлечение «Я и моя мама»**  Задачи: Воспитывать у детей доброе, уважительное и заботливое отношение к маме, бабушке, чувство гордости за своих родителей и уважение к ним. | **Проект «Огород на окне»**  Задачи: Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди садят, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами. | **Экологическая викторина на тему «В гостях у леса»**  Задачи:  Воспитывать любовь к поэзии. Формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля. | **«День здоровья»**  Задачи: Воспитывать организованность самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения, укреплять здоровье детей, развивать физические качества. |
| **апрель** | **Досуг «Праздник птиц»**  Задачи: Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам, обобщить знания детей о весенних изменениях в жизни птиц, сформировать стремление детей принимать активное участие в досуге. | **Тематического досуга** **в «День космонавтики»**  Задачи: Воспитывать уважение к людям, работающим в космосе, воспитывать у детей умение слушать взрослых. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первых животных в космосе, о первом космонавте Ю. А. Гагарине. | **Кукольный спектакль «Три медведя»**  Задачи: Воспитывать у детей чуткость, восприимчивость, любовь и интерес к литературным произведениям и их героям. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности. | **Экскурсия в музей «Русская горенка»**  Задачи: Воспитание интереса и любви к своей «малой родине», к истории родного  края, культуре и традициям, народному искусству, предметам старины; |
| **май** | **Выставка «Подарки ветеранам»**  Задачи: Воспитывать патриотические чувства и чувства благодарности, уважения к ветеранам ВОВ. | **Познавательно-игровой досуг «Путешествие в страну**  Задачи: Воспитывать привычку к безопасному образу жизни.  Воспитывать элементарные навыки здорового образа жизни, стремление заботиться о своем здоровье. | **Развлечение «Волшебный мир насекомых».**  Задачи:  Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам. Воспитывать любовь к природе и родному краю, бережное отношение к её жителям. | **«Скоро лето!»**  Задачи: Воспитывать любовь к природе. Закреплять знания о лете, особенностях природы своего края, правила поведения в природе. |

**Примерный план мероприятий по воспитанию дошкольников**

**5-6 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-неделя** | **2-неделя** | **3-неделя** | **4-неделя** |
| **сентябрь** | **Тематическое занятие «Хорошо у нас в саду!»**  Задачи: воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, формируя знания о людях, работающих в детском саду. | **Игровой досуг «Ты мой друг и я твой друг»**  Задачи: воспитывать у детей, умение слушать другого, уступать друг другу, играя дружно; бережно относясь к игрушкам. | **Выставка рисунков «Дом, в котором я живу».**  Задачи: воспитывать чувство патриотизма, любовь, гордость и уважение к своей Родине; закрепляя понятие «большая» и «малая» Родина. | **Просмотр презентацию «Прогулка по осеннему лесу»**  Задачи: воспитывать бережное отношение к Родной природе; закрепляя знания о правилах безопасного поведения в природе; формируя обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. |
| **октябрь** | **Оформление выставки детско-родительских работ «Осенний лес полон чудес»**  Задачи: воспитывать любовь к природе, желание беречь и защищать ее; приобщая родителей к совместной творческой деятельности с детьми; расширяя представления воспитанников об осени, как времени года, о «дарах» осени; показывая красоту природы в разные периоды года. | **Викторина «В мире животных и растений средней полосы России»**  Задачи: воспитывать эстетические чувства, учить восхищаться родной природой; закрепляя знания о диких животных и растениях наших лесов; формировать умение работать в команде. | **Вечер загадок и подвижных игр по теме:** «**В мире животных и растений жарких стран»**  Задачи: воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее, охранять; расширяя кругозор детей. | **Игровой досуг «Неразбериха в городе Дорожных знаков»**  Задачи: воспитывать привычку заботиться о своей безопасности, соблюдая правила дорожного движения. |
| **ноябрь** | **Экскурсия в музей**  **«Семейные традиции раньше и сейчас»**  Фото газета «Семейные увлечения»  Задачи: воспитывать любовь и уважение к членам семьи;  развивая интерес к семейным традициям, реликвиям. | **Занятие – игра «Из чего сделаны предметы».**  Задачи: воспитать в детях бережное отношение ко всему, что сделано руками человека; углубляя представления о различных материалах, из которых сделаны окружающие их предметы: металле, дереве, стекле, пластмассе, резине, ткани, бумаге. | **«Вечер загадок и рассказов об электроприборах»**  Задачи: воспитывать интерес к познанию окружающего мира;  развивая воображение, умение обобщать; продолжая обучать детей отгадывать загадки. | **Развлечение «Осень, осень в гости просим»**  Задачи: воспитывать в детях доброту, чувство эмпатии;  закрепляя знания дошкольников, связанные с осенней тематикой. |
| **декабрь** | **Конкурс чтецов «Стихи о зиме»**  Задачи: воспитывать умение рассказывать и слушать стихи, которые читают другие дети; развивать навыки эмоционального отклика на стихи; продолжая учить рассказывать стихи эмоционально, громко, с выражением; вызывая у детей радостный, эмоциональный настрой. | **Викторина «Зимующие птицы»**  Задачи: воспитывать любовь к живой природе, к птицам, вызывать желание заботиться о них; закрепляя и расширяя знания о зимующих птицах. | **Акция: «Елочка, живи!»**  **(создаем композиции их подручных материалов)**  Задачи: воспитывать ответственное отношение к природным богатствам родного края, привлекая внимание общественности к проблемам охраны природы; повышая уровень экологического сознания подрастающего поколения в сохранении лесных ресурсов. | **Тематическое занятие**  **«Безопасность зимой»**  Задачи: воспитывать у детей безопасное поведение, уважительное отношение друг к другу; закрепляя знания о правилах безопасного поведения на улице зимой. |
| **январь** |  | **Развлечение «Святки-колядки»**  Задачи: Воспитывать интерес и уважение к прошлому, к истории и культуре своего народа;  приобщая детей к народным играм, песням, колядкам, частушкам, пляскам;  развивая эмоциональную отзывчивость, внимание. | **Итоговая беседа «Кем хочу быть!»**  Задачи: воспитывать уважительное отношения к труду взрослых; формируя у детей дошкольного возраста потребности задуматься о выборе будущей профессии. | **Экскурсия в музей «Русская горенка»**  Задачи: воспитывать интерес и любовь к своей «малой родине», к истории родного края, культуре и традициям, предметам старины; развивая интерес к предметам прошлого и настоящего. |
| **февраль** | **Вечер загадок: «Животный мир нашей планеты»**  Задачи: родолжать воспитывать интерес к жизни животных Севера; развивая познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания; | **«Выставка игрушек – виды транспорта»**  Задачи: способствовать воспитанию доброжелательных отношений в коллективе; освоению элементарных знаний о современной технике; привлекая семьи к участию в воспитательном процессе. | **«Подарок для папы»**  Задачи: воспитывать патриотизм, любовь к Родине и российской армии; развивая кругозор, логическое мышление, моторику рук. | **Оформление альбома: «Ими гордится Россия»**  Задачи: воспитывать гордость за своих земляков и за свою принадлежность к россиянам; уточняя и расширяя знания детей о россиянах, прославивших свою страну. |
| **март** | **Концерт «Поздравляем мамочку»**  Задачи: воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, желание играть вместе;  выступать перед родителями, поздравить мам и бабушек с праздником. | **Тематическое занятие: «Весна-красна»**  Задачи: воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающим нас живым существам - птицам, зверям, воспитывать бережное отношение к природе; закрепляя дружеские отношения в коллективе через общую деятельность. | **Экологическая викторина «Животные и растения средней полосы».**  Задачи: воспитывать бережное отношение к Родной природе; расширяя представления детей о лесе и его обитателях, формируя навыки правильного поведения в природе. | **Создание коллажа: «Секреты здоровья»**  Задачи: воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни; развивая понимание значения и необходимости гигиенических процедур. |
| апрель | **Акция: «Каждому скворцу по дворцу»**  Задачи: воспитывать бережное и внимательное отношение к природе и любви к родному краю; привлекая внимание взрослых и детей к прилету перелетных птиц. | **Изготовления макета «Солнечная система»**  Задачи: воспитывать уважение к людям, осваивающим космос; закрепляя понятия у детей элементарных представлений о солнце, планетах, солнечной системе. | **Квест-игра «По дороге сказок»**  Задачи: воспитывать чувства товарищества и взаимовыручки; развивая социально-коммуникативные качества путем коллективного решения задач. | **Фольклорный праздник (материалы музея)**  Задачи: воспитывать интерес и любовь к своей «малой родине», к истории родного края, культуре и традициям, народному искусству, предметам старины. |
| **май** | **Изготовление открыток «Подарок ветерану»**  Задачи: воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к Родине, чувства гордости за воинов защищавших нашу Родину, уважение к старшим, интерес к прошлому своей страны; | **Экскурсия по детскому саду: «Знакомство с пожарной сигнализацией».**  Задачи: воспитывать чувство ответственности за свои поступки; закрепляя знания детей о правилах поведения при пожаре. | **Выставка детских работ «Кого я видел на лугу»**  Задачи: воспитывать аккуратность в работе; умение работать в коллективе; развивая творческие способности детей. | **Развлечение «Здравствуй, лето»**  Задачи: воспитывать умение работать командой, сообща; вызывать чувство радости, удовольствие от подвижных игр и игр развивающего характера. |

**Примерный перспективный план мероприятий по воспитанию дошкольников**

**6-7 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-неделя** | **2-неделя** | **3-неделя** | **4-неделя** |
| **сентябрь** | **Тематическое занятие «День знаний»**  Задачи: формировать знания о людях, работающих в школе. Воспитывать уважение к учителям. | **Игровой досуг «Ты мой друг и я твой друг»**  Задачи: воспитывать у детей нравственные качества личности в процессе формирования представлений о дружбе. | **Игровое путешествие «По дорогам моей Малой Родины»**  Задачи: Знакомить с понятиями «большая» и «малая» Родина, воспитывать любовь к родному посёлку, желание знать его достопримечательности, известных людей посёлка, интерес к изучению истории посёлка. | **Вечеринка «Здравствуй, осень»**  Задачи: воспитывать чувство любви к родной природе; продолжать приобщать детей к русской народной культуре. |
| **октябрь** | **Мастерская «Подарок ко Дню пожилого человека»**  Задачи: воспитывать уважительное отношение к пожилым людям. | **Тематическое занятие «Хлеб – всему голова».**  Задачи: воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. | **Викторина «Растения и животные средней полосы и жарких стран».**  Задачи: воспитывать у детей любовь к природе, развивать их любознательность и воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Воспитывать бережное отношение к природе. | **Тематическое занятие «Правила и безопасность дорожного движения»**  Задачи: объяснить детям, что безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо дети знают и выполняют правила дорожного движения; воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей. |
| **ноябрь** | **Тематическое занятие «Моя семья»**  Задачи: воспитывать чувство гордости и уважения к предкам; формировать уважительное, заботливое отношение к своим близким. | **Акция «Кормушка для птиц»**  Задачи: воспитывать чувство любви к природе и заботу о «братьях наших меньших». | **Игровое путешествие «Прошлое предметов и вещей. Одежда. Бытовая техника»**  Задачи: познакомить с понятием «музей» и его назначением, дать представление о профессии людей, которые работают в музее; воспитывать любознательность, уважение к народным ценностям, к труду людей. | **Мастерская «Подарок ко Дню матери»**  Задачи: воспитывать уважение к труду мам – как на производстве, так и дома. Домашняя работа очень трудная, нелегкая, поэтому все дети должны помогать своим мамам. |
| **декабрь** | **Досуг «Зима»**  Задачи: воспитывать интерес к изучению природы, чувство любви к ней, умение видеть красоту окружающего мира. | **Викторина «Зимующие птицы»**  Задачи: воспитывать чувство любви к природе и заботу о «братьях наших меньших». | **Новогодняя мастерская «Игрушки на новогоднюю ёлку»**  Задачи: воспитывать у детей интерес к истории России. | **«Новогодний праздник»**  Задачи: воспитывать у детей интерес к истории России, национальную гордость, чувство причастности к великому русскому народу. |
| **январь** |  | **Викторина «Пожарная безопасность»**  Задачи: воспитывать уважение к опасной профессии пожарного. Учить осторожному с электробытовыми приборами. | **Развлечение «Зимние Забавы»**  Задачи: воспитывать дружелюбие, организованность, обогащать активный игровой опыт детей разнообразием игр-эстафет, формировать умение действовать согласованно, закреплять навыки безопасного поведения в играх, эстафетах, соблюдая очередность. | **Детский совет «Русские обычаи и традиции»**  Задачи: воспитывать детей на народных традициях, воспитывать у детей национальную гордость, чувство причастности к великому русскому народу, который славится старинными обычаями.  **Акция «Свеча Памяти»**  Задачи: воспитывать у детей чувство сострадания к жителям блокадного Ленинграда. |
| **февраль** | **Детский совет «Животный мир и растения крайнего севера и тундры»**  Задачи: воспитывать у детей любовь к природе, развивать любознательность и воспитывать интерес и стремление изучать природу. Объяснить, что из-за варварского отношения людей многие животные и растения сейчас оказались под угрозой полного исчезновения. Поэтому, чтобы сохранить природу, животных, мы должны их охранять. | **Акция «Миска добра»**  Задачи: воспитывать любовь и чувство сострадания к бездомным животным. | **Мастерская «Подарок папе»**  Задачи: воспитывать уважение к труду людей мужественных профессий. | **Развлечение «Масленица»**  **Задачи:**  воспитывать у детей интерес к истории России, чувство уважения к труду народных мастеров, гордость за русский народ, который славится трудолюбием, умением работать от души и веселиться от души. |
| **март** | **Мастерская «Подарок маме»**  Задачи: воспитывать  бережное отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами. | **Круглый стол «Вода в жизни человека»**  Задачи: развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра; развивать умение отстаивать своё мнение, доказывать свою правоту; формировать бережное отношение к воде. | **Викторина «В мире животных и растений степей и пустынь»**  Задачи:воспитывать у детей любовь к природе, развивать любознательность и воспитывать интерес и стремление изучать природу. | **Познавательный досуг: «Если хочешь быть здоров»**  Задачи: воспитывать у детей стремление быть здоровым, воспитывать доброжелательные отношения к окружающим. |
| **апрель** | **Тематическое занятие: «Перелётные птицы»**  Задачи: воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. | **Детский совет**  **«Покорение космоса»**  Задачи: воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать. | **Акция «НЕТ весенним палам!!!»**  Задачи: воспитывать у детей бережное отношение к природе. | **Проектная деятельность**  **«Путешествие в прошлое предметов и вещей**  **(электрическая лампочка)»**  Задачи: воспитывать бережное отношение к электроэнергии и теплу. Вовлекать детей в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению. |
| **май** | **Праздник «День Победы»**  Задачи: воспитывать патриотические чувства: сострадание, сопереживание, уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину, гордость за них. | **Тематическое занятие «Безопасность детей на дороге»**  Задачи: объяснить детям, что безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо дети знают и выполняют правила дорожного движения; воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей. | **Детский совет «Насекомые»**  Задачи: воспитывать доброе отношение к нашим соседям по планете. Закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней всё целесообразно, всё находится в великом равновесии: вредные, на наш взгляд, насекомые являются пищей для птиц и некоторых животных, которые, в свою очередь, выполняют свою роль в эволюции. | **Тематическое занятие «Лето красное пришло»**  Задачи: воспитывать любовь к родной природе, желание передать её красоту различными средствами- в речи, в рисунке. |