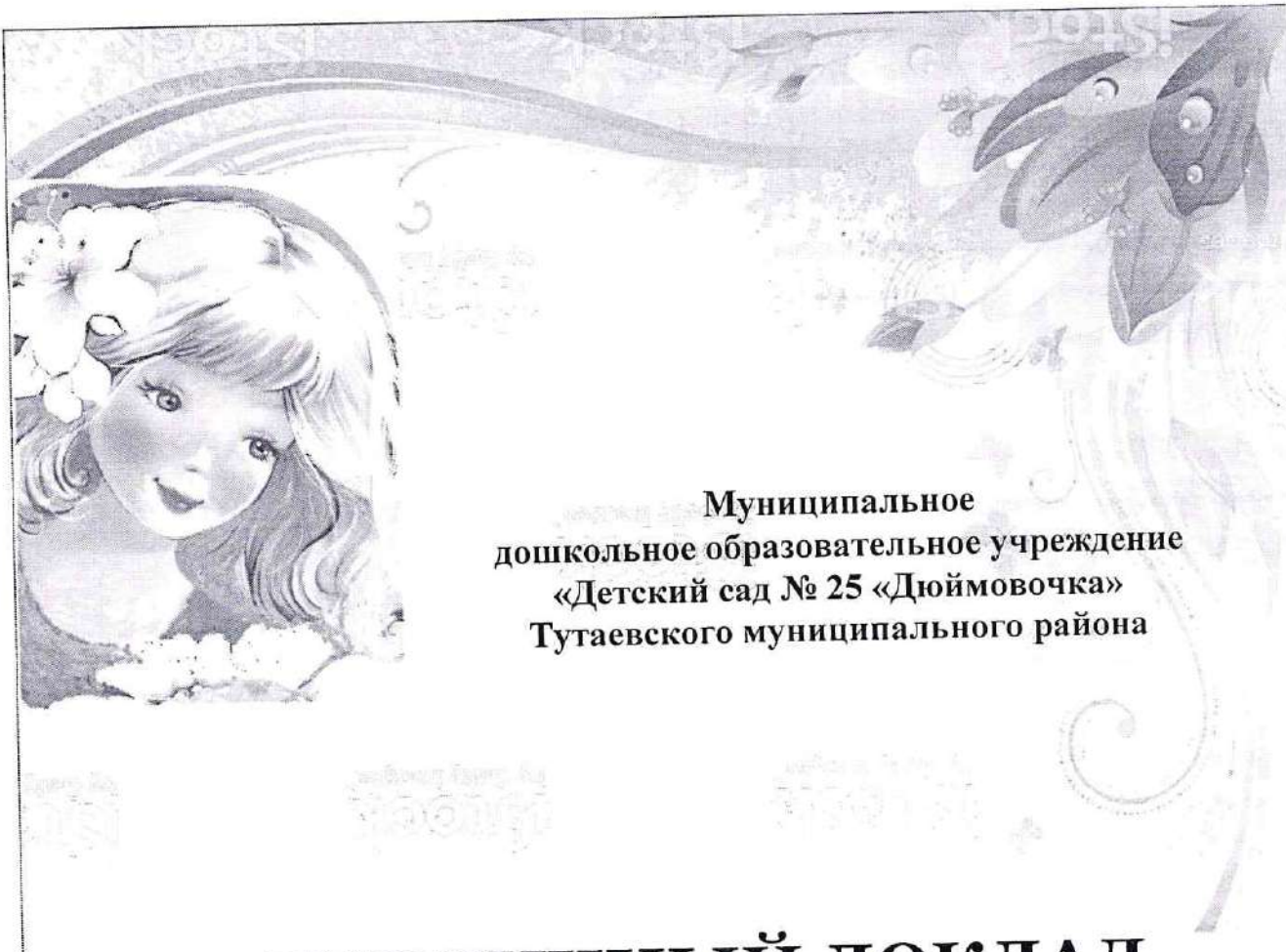
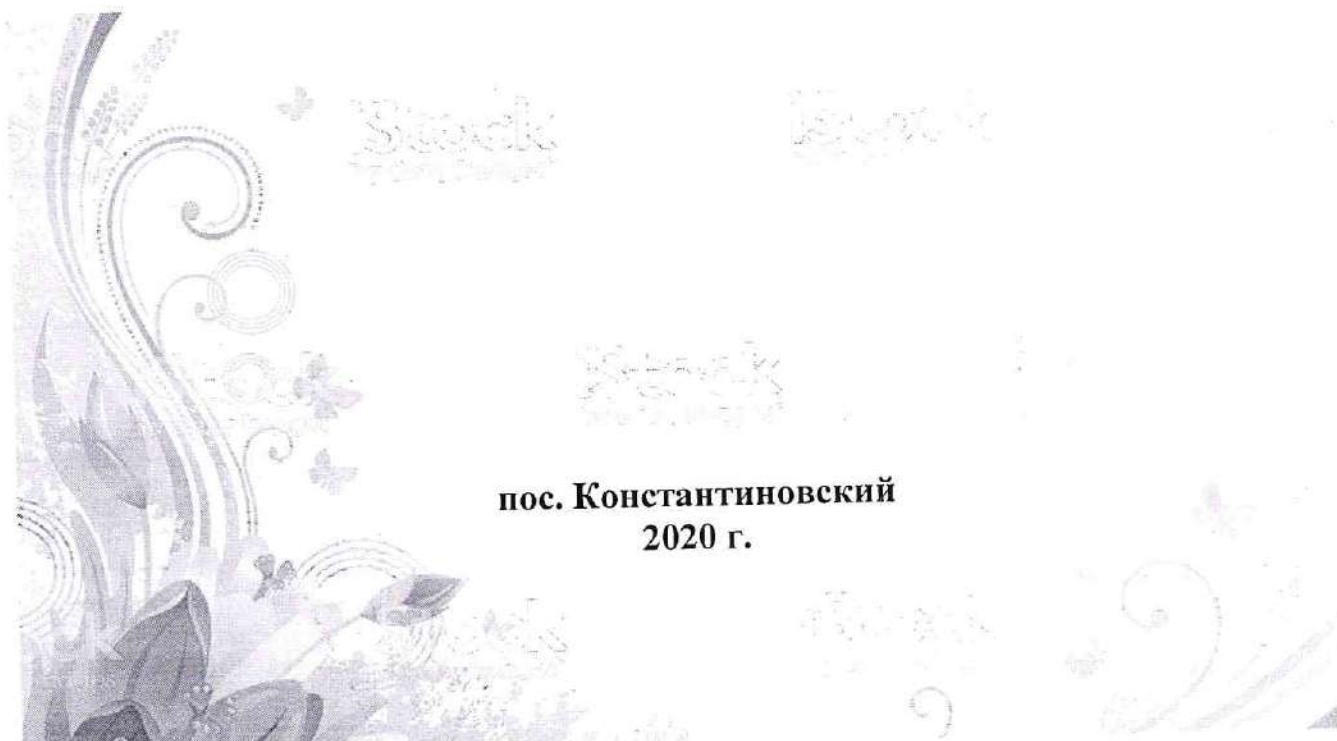




Муниципальное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 «Дюймовочка»
Тутаевского муниципального района

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 25 «Дюймовочка»
Тутаевского муниципального района
за 2019-2020 учебный год



пос. Константиновский
2020 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 «Дюймовочка»
Тутаевского муниципального района
(МДОУ № 25 «Дюймовочка»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ № 25 «Дюймовочка»

Н.А. Лебедева

от

18.11.2020 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25 «Дюймовочка»
Тутаевского муниципального района
за 2019-2020 учебный год

пос. Константиновский, 2020

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ № 25 «Дюймовочка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику дошкольной организации, информацию о режиме работы, составе воспитанников, структуре управления дошкольной образовательной организацией, условиях осуществления образовательной деятельности, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых.

Представленные результаты образовательной деятельности, перечень вариативных образовательных услуг позволяют получить представление о средствах и результатах работы с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Информация о состоянии здоровья воспитанников, организации питания и условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по здоровьесбережению участников образовательных отношений.

В заключительной части доклада изложены основные направления ближайшего развития дошкольной образовательной организации.

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Основной вид деятельности объекта:

Дошкольное образование; Предоставление услуг по дневному уходу за детьми

1.3. Учредитель

Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района

1.4. Лицензия на образовательную деятельность:

№ 278/15 от 28 сентября 2015 года, серия 76Л02 № 0000527, выдана департаментом образования Ярославской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.5. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ярославская область, Тутаевский район, поселок Константиновский, ул. Победа, д. 10А. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть один подъездной путь и один пешеходный: со стороны дома 11А по улице Ленина и со стороны филиала Детской школы искусств, расположенного по улице Ленина.

1.6. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.7. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности (ясли) – от 1,6 до 2,9 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- старше-подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 5,5 до 6,5 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 120 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 131 человек (6 групп).

1.8. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.9. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.10. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Наталья Александровна Лебедева, телефон: 8 (48533) 7-94-70.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Травникова Галина Николаевна, 8 (48533) 7-94-70;

2) педагогический совет: председатель – Ирина Владимировна Гуляева, телефон: 8 (48533) 7-94-70;

3) управляющий совет: председатель – Анна Викторовна Гольке.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.11. План развития и приоритетные задачи:

в отчетном году решены следующие задачи:

– осуществлен капитальный ремонт пищеблока;

– сформирована современная предметно-пространственная среда в группах детского сада;

– обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.12. Сайт учреждения: <http://ds25-tmr.edu.yar.ru>

1.13. Контактная информация:

заведующий Наталья Александровна Лебедева,

телефон (факс): 8 (48533) 7-94-70,

старший воспитатель Ирина Владимировна Гуляева,

телефон: 8 (48533) 7-94-70,

e-mail: mdoudetskiisad252010@yandex.ru

почтовый адрес: 152321, п. Константиновский Тутаевского района Ярославской области, ул. Победы, д.10-а

1.14. Детский сад № 25 «Дюймовочка» был открыт в ноябре 1964 года.

До января 1999 года находился в ведомстве Ярославского нефтеперерабатывающего завода (ЯНПЗ) им. Д.И. Менделеева, а со 2 февраля 1999 года - учредителем данного учреждения является - Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании Основной общеобразовательной программы МДОУ № 25 «Дюймовочка», утвержденной 29.08.2016 года. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду реализованы парциальные, авторские программы и тематические проекты:

«Кроха», воспитание детей от 1 года до 2-х лет;

«Природа и художник» Копцева Т.А. - Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет;

«Цветные ладошки». Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;

«Дорогою добра. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» Л.В. Коломойченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова. Ориентирована на четыре возрастных периода: младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний (от 4 до 5 лет), старший (от 5 до 6 лет) и подготовительный (от 6 до 7 лет);

«Уроки добра» Семенака - коррекционно-развивающая программа. (5 – 7 лет);

«Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

Использование технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича;

«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;

«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина

Коррекционное:

«Развитие речи детей с ОНР» Т.Б. Филичева;

«Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» Н.В. Нищева);

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.А. Каше.

Авторская программа по экологическому воспитанию «Светлячок», педагога-эколога по дополнительному образованию МУ ДПО ЦДО «Созвездие» ТМР Т.В. Олонцевой;

Программа по музейной педагогике «Музей «Русская горенка» - приобщение детей к истокам русской национальной культуры (познавательно-речевое и духовно-нравственное направление);

Модифицированная программа «Театральная мозаика» по театрализованной деятельности;

Программа Консультативного пункта «Растишка» по реализации консультативной и практической помощи родителям (законным представителям) воспитанников, которые не посещают дошкольное образовательное учреждение

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим:

утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия:

воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Платных образовательных услуги нет.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги).

Экологическое образование - программа по экологическому воспитанию «Светлячок», педагог-эколог по дополнительному образованию МУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» ТМР Т.В. Олонцева.

Музейная педагогика «Музей «Русская горенка» - приобщение детей к истокам русской национальной культуры (познавательно-речевое и духовно-нравственное направление), руководитель - воспитатель высшей квалификационной категории Терпигорьева Н.Ю., с 02.09.2019 года руководитель – учитель-логопед Галактионова Т.Г.

Здоровьесберегающее направление - программа семейного спортивного клуба «Тропинки здоровья», руководитель – воспитатель высшей квалификационной категории Трошина М.Г.

Охват детей дополнительными образовательными услугами (66,2%).

В отчетном периоде начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Получить лицензию детский сад планирует к концу 2021 года.

2.5. Реализация консультативной и практической помощи родителям (законным представителям) воспитанников, которые не посещают дошкольное образовательное учреждение

В 2019–2020 учебном году на базе детского сада была организована работа Консультативного пункта «Растишка» для 16 семей, с целью: обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возрастов, поддержки всестороннего развития личности детей, педагогическое просвещение родителей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

руководители – воспитатели высшей квалификационной категории Терпигорьева Наталья Юрьевна и Разумовская Инина Владимировна.

Работа консультативного пункта была направлена на решение следующих задач:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, развития и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
- информирование родителей (законных представителей) о возрастных и психологических особенностях развития детей раннего и младшего дошкольного возраста и умением применять их в общении с ребенком;
- содействие полноценному психическому и личностному развитию детей, а также социализации детей раннего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
- оказание помощи родителям в осознании своей позиции в общении с детьми в рамках семейного воспитания.

2.6. Программы дошкольного образования: отдельной программы дошкольного образования нет.

Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ Константиновкой СШ.

2.7. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ Константиновкой СШ. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.8. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с библиотекой; филиалом МОУ ДО «Детская школа искусств» и Константиновским социально культурным комплексом (ДК).

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.9. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации, воспитателей и специалистов детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный/спортивный зал укомплектован, шкафом для хранения документации, ноутбуком, без проводным музыкальным центром и аудиозаписями (для работы с детьми вне помещения), дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: шведская стенка, , гимнастические скамейки, маты, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру»; гимнастические палки, скакалки, силовые мячи по количеству детей
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (электронное фортепиано, классическое фортепиано, магнитофон, музыкальный центр с акустической аппаратурой, экран, мультимедийное оборудование, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны
Учебные материалы	Энциклопедии для детей, раздаточный материал, деревянные конструкторы
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, мозаики.

	В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется в каждой группе

3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Территория МДОУ № 25 «Дюймовочка» по всему периметру земельного участка ограждена металлическим забором протяженностью 280,56 м, средняя высота забора - 1,6 м.

В ночное время территория освещается тремя прожекторами.

Здание детского сада оборудовано специальными системами безопасности:

- тревожной GSM-сигнализацией (посредством сотового телефона);
- специальной автоматической пожарной сигнализацией.
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения (4 камеры наружного видеонаблюдения);
- металлическими входными дверьми.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В феврале 2020 года разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности в новой редакции в соответствии с принятыми в 2019 году новыми нормативными документами.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;

- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов и медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, в соответствии с требованиями);
- правильному освещению;
- работе по профилактике.

В дошкольном учреждении проводится следующая работа по обеспечению безопасности:

- оформлена наглядная информация (на стендах, в папках передвижках, сайте ДОУ) по:
- безопасности жизнедеятельности (в быту, на природе, на водных объектах, в транспорте, в общении с посторонними людьми и сверстниками, при использовании опасных предметов и так далее);
- пожарной безопасности;
- ГО и ЧС;
- дорожной безопасности.

Разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.

Проводятся:

- занятия с детьми;
- открытые занятия, презентации, консультации для родителей и др. мероприятия;
- инструктажи, презентации, обучение, тренировки и другие мероприятия с сотрудниками.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Помимо локальных актов (положений, программ, планов и т.д.) по безопасности (антитеррористической, дорожной, пожарной, экологической, информационной и т.п.) приняты и утверждены паспорта:

- антитеррористической безопасности
- дорожной безопасности
- паспорт комплексной безопасности

В детском саду работает Уполномоченный по правам участников образовательного процесса (воспитатель – Крылова Наталья Александровна, приказ от 02.09.2019 года № 92-4/02-03), работа которого направлена: на всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка; на оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, в формировании у детей навыков жизни;

на обеспечение взаимодействия семей, педагогов и детей по вопросам защиты прав ребенка;

на содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

3.5. Материально-техническая база:

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью, общей площадью помещений - 893,3 кв.м. Площадь земельного участка составляет 5025 кв.м.

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в ноябре 1964 года.

Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:

- Групповые ячейки (шесть групп)
- Методический кабинет;
- Физкультурно/музыкальный зал;
- Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
- Кабинет музейной педагогики (музей «Русская горенка»);
- Кабинет заведующего;
- Кабинет делопроизводства и заведующего хозяйством;
- Пищеблок (кухня, склад пищевых продуктов, овощехранилище);
- Медицинский блок;
- Прачечная (постирочная);
- Кастелянная (гладильная);
- Теплоузел

соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Групповые помещения: в состав групп №№ 1 и 2 входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты,

в остальных группах - № 3, 4, 5, 6 - без спальни.

В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: образовательной, игровой, трудовой и самостоятельной.

В июле-августе 2020 года:

в группах «Капельки», «Пчелки» благодаря поддержки активных родителей осуществлен собственными силами косметический ремонт групповых комнат и санузлов.

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога: оборудован в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом, столами для детей, настенным зеркалом с освещением, сенсорным оборудованием, шкафами с наглядным материалом, техническими средствами обучения.

В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей логопедической и психологической работы с детьми раннего и дошкольного возрастов.

Также есть игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда, соответствующая документация. На базе логопедического кабинета проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми раннего и дошкольного возрастов.

Пищеблок: в помещениях пищеблока все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Медицинский блок состоит из медицинского и прививочного (процедурного) кабинетов, санитарного узла, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинский персонал ДООУ имеет соответствующее медицинское образование.

3.6. Характеристика территории детского сада:

территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

- физкультурную площадку: волейбольная площадка, спортивный комплекс для лазанья.

- учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания:

питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного примерного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях.

В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки.

Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы.

Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и заведующий, для проверки качества питания, создана и функционирует бракеражная комиссия.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи. Стоимость питания одного дня из расчета на одного воспитанника установлена в размере – 122,00 рубля (Постановление Администрации Тутаевского муниципального района от 21.05.2018 № 330-п «Об установлении денежной нормы питания в муниципальных образовательных учреждениях и оплате родителями (законными представителями) за присмотр и уход за детьми, »

4. Контингент воспитанников

Проектная мощность МДОУ –	120 чел.
Списочный состав –	124 чел. (по состоянию на 23.10.2020 года)
В режиме полного дня -	124 чел.
В режиме кратковременного пребывания -	0 чел.
Общая численность воспитанников:	
в возрасте до 3 лет -	17 чел.
в возрасте от 3 до 7 лет -	107 чел.

4.1. Социальный паспорт семьи 2019-2020 учебного года

всего:-	122 семьи
из них:	полная – 105
	неполная – 17
	многодетная – 10
	один ребёнок в семье - 45
	малообеспеченные - 4
	дети-инвалиды - 2
	с опекаемыми (приемными) детьми - 1

4.2. В 2019-2020 учебном году в детском саду функционировало 6 групп, которые посещали дети в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Группа	Направленность	Возраст	Кол-во детей		
			Всего	Девочки	Мальчики
1	Общеразвивающая	1,6-2,9 (ясли)	20	9	11
2	Общеразвивающая	3,0-4,0	20	10	10
3	Общеразвивающая	4,0-5,0	23	8	15
4	Общеразвивающая	4,5-5,5	23	10	13
5	Общеразвивающая	5,0-6,0	21	11	10
6	Общеразвивающая	6,0-7,0	26	15	11
Итого: 6 групп				63 (47%)	70 (53%)
ИТОГО:			133		
Подана заявка на доукомплектование на:			2 чел.		

В 2020-2021 учебном году в детском саду будет функционировать (план) 6 групп, которые на данный момент посещают дети в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Группа	Направленность	Возраст	Кол-во детей		
			Всего	Девочки	Мальчики
1	Общеразвивающая	1,6-2,9	17	6	11
2	Общеразвивающая	3-4	22	8	12
3	Общеразвивающая	4-5	23	12	11
4	Общеразвивающая	5-6	22	8	14
5	Общеразвивающая	5,5-6,5	23	9	14
6	Общеразвивающая	6-7	19	10	9
Итого: 6 групп				53 (43%)	71 (57%)
ИТОГО:			124		

Контингент воспитанников в основном социально-благополучный.

4.3. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Количество дней пропущенных одним ребёнком по болезни:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	132	1502	11
2018/2019	134	1378	10
2019/2020	127	307	2

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Ясли	24,3	20,8	15,5	18,0	10,2	14,9	17,5	17,2	10,1
Сад	11,8	16,7	8,6	10,7	7,4	5,6	9,6	9,2	8,2
Всего по ДОУ	13,8	17,5	10,5	11,7	7,8	7,0	11,3	10,4	8,4

Результаты анализа заболеваний в сравнительных показателях:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Прочие соматические заболевания	Ветряная оспа	Прочие инфекционные и паразитарные заболевания
2017/2018	132	11	1	305	9	4
2018/2019	134	17	6	349	37	1
2019/2020	127	5	1	194	1	1

годы	Общее кол-во заболеваний	Кол-во инфекционных заболеваний	Кол-во соматических
2011	331	11	320
2012	403	12	391
2013	336	55 (ветрянка)	281
2014	314	3	311
2015	283	6	277
2016	295	2	293
2017	330	13	317
2018	410	37 (ветрянка)	349
2019	201	1 (ветрянка)	194

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	132	16	113	5	0
2018/2019	134	23	105	4	0
2019/2020	127	18	95	14	0

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

В соответствии с утвержденным штатным расписанием в детском саду работают: 38 сотрудника:

из них - педагогических работников 16 чел.;
 учебно-вспомогательный персонал 8 чел.;
 обслуживающий персонал 14 чел..

Педагогические работники:

12 воспитателей, включая 1 старшего воспитателя и
 4 специалиста - музыкальный руководитель (1,5 ст.), учитель-логопед (1,5 ст.), педагог-психолог (0,5 ст.), инструктор по физкультуре (0,75 ставки).

На конец отчетного периода в детском саду имеется вакантная должность 1 ставка воспитателя (декретная).

Стаж работы педагогического коллектива:

Стаж	До 5-ти лет	5-10 лет	10-15 лет	15-30 лет	Свыше 20 лет
Кол-во педагогов	1 (6%)	1 (6%)	1 (6%)	2 (12%)	12 (75%)

В детском саду на отчетный период работает один молодой специалист с педагогическим стажем не более 3-х лет.

Два педагогических работников учреждения, имеют звание «Почётного работник общего образования».

Образование:

Численный состав	Высшее педагогическое	Среднее-педагогическое	Среднее	Среднее специальное
16	8 (50%)	8 (50%)	---	---

Аттестация педагогов и руководителей:

Всего педагогов и руководителей	Квалификационная категория						Без категории	
	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности			
16	7	44%	6	38%	1	6%	2	12%

За 2019–2020 учебный год процедуру аттестации прошли 7 человек, на подтверждение первой квалификационной категории.

Переподготовка: за отчетный период 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли значительных успехов в различных областях.

5.3. В профессиональных конкурсах: участия не принимали.

5.4. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 31.08.2019		На 31.08.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	134/18	7/1	127/16	8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	134/42	3/1	127/38	3/1

6. Результаты финансово – экономической политики за 2019-2020 учебный год

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства – это финансы, выделяемые из муниципального бюджета.

В 2019-2020 учебном году из областного и муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки ;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- приобретение чистящих, моющих и дезинфицирующих средств;
- оплата коммунальных услуг (теплоснабжение, водоснабжение холодное и горячее, водоотведение, потребление электроэнергии, телефонная связь, интернет, вывоз и утилизация ТБО);
- приобретение продуктов питания
- приобретение орг. техники;
- и ряд других позиций.
- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за уход и присмотр ребенка в учреждении;
- иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц не было.

6.3. Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.4. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность, разработан в целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Ярославской области от 19 декабря 2008 г. № 65-3 «Социальный кодекс Ярославской области»; приказа департамента образования Ярославской области от 25.03.2014 № 10-нп «Об утверждении Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми и признании утратившими силу приказов департамента образования Ярославской области от 08.11.2010 № 873/01-03, от 16.01.2012 № 13/01-03» с изменениями от 11.02.2019 № 04-нп и Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и

уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

публичный доклад детского сада за 2018/2019 учебный год был опубликован на своем официальном сайте учреждения. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2019–2020 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.

В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- продолжить работу психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:
структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:

в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в областных исследовательских проектах;
- 2) в районных и областных конкурсах.