



**Муниципальное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 «Дюймовочка»
Тутаевского муниципального района**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 25 «Дюймовочка»
Тутаевского муниципального района
за 2020-2021 учебный год**

**пос. Константиновский
2021 г.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 «Дюймовочка»
Тутаевского муниципального района
(МДОУ № 25 «Дюймовочка»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ № 25 «Дюймовочка»

_____ Н.А. Лебедева
приказ от 26.10.2021 № 47-1/02-03

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25 «Дюймовочка»
Тутаевского муниципального района
за 2020-2021 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ № 25 «Дюймовочка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику дошкольной организации, информацию о режиме работы, составе воспитанников, структуре управления дошкольной образовательной организацией, условиях осуществления образовательной деятельности, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых.

Представленные результаты образовательной деятельности, перечень вариативных образовательных услуг позволяют получить представление о средствах и результатах работы с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Информация о состоянии здоровья воспитанников, организации питания и условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по здоровьесбережению участников образовательных отношений.

В заключительной части доклада изложены основные направления ближайшего развития дошкольной образовательной организации.

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Основной вид деятельности объекта:

Дошкольное образование; Предоставление услуг по дневному уходу за детьми

1.3. Учредитель

Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района

1.4. Лицензия на образовательную деятельность:

№ 278/15 от 28 сентября 2015 года, серия 76Л02 № 0000527, выдана департаментом образования Ярославской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.5. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ярославская область, Тутаевский район, поселок Константиновский, ул. Победа, д. 10а. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть один подъездной путь и один пешеходный: со стороны дома 11а по улице Ленина и со стороны филиала Детской школы искусств, расположенного по улице Ленина.

1.6. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.7. Структура и количество групп:

в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них: общеобразовательной направленности:

– первая младшая группа (ясли) – от 1,6 до 2,9 лет;

– младшая группа – от 3 до 4 лет;

– средняя группа – от 4 до 5 лет;

– старшая группа – от 5 до 6 лет;

- старше-подготовительная группа – от 5,5 до 6,5 лет (с 01.01.2021 по 31.07.2021 гг.);

– подготовительная группа – от 6 до 7 лет.

комбинированной направленности:

- подготовительная группа – от 6 до 8 лет (с 01.08.2021 по 31.12.2021 гг.).

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 120 мест (6 групп). Фактическая средняя наполняемость на конец отчетного периода составляет 124 человека (6 групп).

1.8. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей, в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3.685-21.

1.9. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования – нет;

консультационных пунктов для родителей –

с 1 октября 2020 года по 31 мая 2021 года (приказ от 19.10.2020 № 49/02-03) и с 1 октября 2021 года по 31 мая 2022 года (приказ от 26.10.2021 № 47-2/02-03) на базе детского сада работает Консультационный пункт «Растишка» МДОУ № 25 «Дюймовочка» для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1 года до 2-х лет, не охваченных дошкольным образованием (15 человек).

1.10. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Наталья Александровна Лебедева, телефон: 8 (48533) 7-94-70.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель профсоюзного комитета ДОУ – Галина Николаевна Травникова, 8 (48533) 7-94-70;

2) педагогический совет: председатель – Ирина Владимировна Гуляева, телефон: 8 (48533) 7-94-70;

3) управляющий совет: председатель – Ирина Владимировна Разумовская.

Органы государственно-общественного управления: Управляющий совет ДОУ.

1.11. План развития и приоритетные задачи:

в отчетном году решены следующие задачи:

– продолжается работа по формированию современной предметно-пространственной среды в группах детского сада;

– обеспечено взаимодействие с специалистами ДОУ с воспитателями в условиях равного доступа к качественному образованию детей;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.12. Сайт учреждения: <http://ds25-tmr.edu.yar.ru>

1.13. Контактная информация:

заведующий Наталья Александровна Лебедева,
телефон (факс): 8 (48533) 7-94-70,

старший воспитатель Ирина Владимировна Гуляева,
телефон: 8 (48533) 7-94-70,

e-mail: mdoudetskiisad252010@yandex.ru

почтовый адрес: 152321, п. Константиновский Тутаевского района Ярославской области, ул. Победы, д.10-а

1.14. Детский сад № 25 «Дюймовочка» был открыт в ноябре 1964 года.

До января 1999 года находился в ведомстве Ярославского нефтеперерабатывающего завода (ЯНПЗ) им. Д.И. Менделеева, а со 2 февраля 1999 года - учредителем данного учреждения является - Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании Основной общеобразовательной программы МДОУ № 25 «Дюймовочка» (утв. 29.08.2016 года) и принятой Рабочей программой воспитания на 2021-2022 учебный год (приказ от 36/02-03 от 30.08.2021 г.) Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду реализованы парциальные, авторские программы и тематические проекты:

«Кроха», воспитание детей от 1 года до 2-х лет;

«Природа и художник» Копцева Т.А. - Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет;

«Цветные ладошки». Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;

«Дорогою добра. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» Л.В. Колемойменко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова. Ориентирована на четыре возрастных периода: младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний (от 4 до 5 лет), старший (от 5 до 6 лет) и подготовительный (от 6 до 7 лет);

«Уроки добра» Семенака - коррекционно-развивающая программа. (5 – 7 лет);

«Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

Использование технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича;

«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;

«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина

Коррекционное:

«Развитие речи детей с ОНР» Т.Б. Филичева;

«Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» Н.В. Нищева);

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.А. Каше.

Авторская программа по экологическому воспитанию «Светлячок», педагога-эколога по дополнительному образованию МУ ДПО ЦДО «Созвездие» ТМР Т.В. Олонцевой;

Программа по музейной педагогике «Музей «Русская горенка» - приобщение детей к истокам русской национальной культуры (познавательное-речевое и духовно-нравственное направление);

Модифицированная программа «Театральная мозаика» по театрализованной деятельности;

Программа Консультативного пункта «Растишка» по реализации консультативной и практической помощи родителям (законным представителям) воспитанников, которые не посещают дошкольное образовательное учреждение

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим:

утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия:

воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

С 02 августа 2021 года открылась группа комбинированной направленности (возраст детей от 6 до 8 лет), приказ от 22.06.2021 № 29./02-03.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Платных образовательных услуги нет.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги).

Экологическое образование - программа по экологическому воспитанию «Светлячок», педагога-эколога по дополнительному образованию МУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» ТМР Т.В. Олонцева.

Музейная педагогика «Музей «Русская горенка» - приобщение детей к истокам русской национальной культуры (познавательное-речевое и духовно-нравственное направление), руководитель - воспитатель высшей квалификационной категории Терпигорьева Н.Ю., с 02.09.2019 года руководитель – учитель-логопед Галактионова Т.Г.

Здоровьесберегающее направление - программа семейного спортивного клуба «Тропинки здоровья», руководитель – воспитатель высшей квалификационной категории Трошина М.Г., с 01.09.2021 – воспитатель Зимина А.Н.

Охват детей дополнительными образовательными услугами (63,2%).

2.5. Реализация консультативной и практической помощи родителям (законным представителям) воспитанников, которые не посещают дошкольное образовательное учреждение

В 2020–2021 учебном году на базе детского сада была организована работа Консультативного пункта «Растишка» для 16 семей, с целью: обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возрастов, поддержки всестороннего развития личности детей, педагогическое просвещение родителей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

руководители – воспитатели высшей квалификационной категории Терпигорьева Наталья Юрьевна и Разумовская Инна Владимировна.

Работа консультативного пункта была направлена на решение следующих задач:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, развития и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих ДООУ;
- информирование родителей (законных представителей) о возрастных и психологических особенностях развития детей раннего и младшего дошкольного возраста и умением применять их в общении с ребенком;
- содействие полноценному психическому и личностному развитию детей, а также социализации детей раннего дошкольного возраста, не посещающих ДООУ;
- оказание помощи родителям в осознании своей позиции в общении с детьми в рамках семейного воспитания.

2.6. Программы дошкольного образования: отдельной программы дошкольного образования нет.

Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ Константиновкой СШ.

2.7. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ Константиновкой СШ. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.8. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с библиотекой; филиалом МОУ ДО «Детская школа искусств» и Константиновским социально культурным комплексом (ДК).

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.9. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации, воспитателей и специалистов детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

| Оснащение | Состав |
|---|---|
| Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной) | Музыкальный/спортивный зал укомплектован: шкаф для хранения документации, ноутбук, беспроводной музыкальный центр и аудиозаписями (для работы с детьми вне помещения), дидактические материалы, необходимые для проведения занятий, контейнеры для спортивного инвентаря. |
| | В зале имеются: шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, «туннели», контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру»; гимнастические палки, скакалки, силовые мячи по количеству детей |
| | Музыкальный зал укомплектован: |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>музыкальными инструментами для взрослых (электронное фортепиано, классическое фортепиано, магнитофон, музыкальный центр с акустической аппаратурой, экран, мультимедийное оборудование, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны</p> |
| Учебные материалы | Энциклопедии для детей, раздаточный материал, деревянные конструкторы |
| Наглядные пособия | Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды |
| Игрушки и игровые предметы | <p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p> |
| Детская библиотека | Имеется в каждой группе |

3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.2.3670-20.

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог), с 02.08.2021 открыта группа комбинированной направленности.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Территория МДОУ № 25 «Дюймовочка» по всему периметру земельного участка ограждена металлическим забором протяженностью 280,56 м, средняя высота забора - 1,6 м.

В ночное время территория освещается тремя прожекторами.

Здание детского сада оборудовано специальными системами безопасности:

- тревожной GSM-сигнализацией (посредством сотового телефона);
- специальной автоматической пожарной сигнализацией.
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения (4 камеры наружного видеонаблюдения);
- металлическими входными дверьми.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В феврале 2020 года разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности в новой редакции в соответствии с принятыми в 2019 году новыми нормативными документами.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов и медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, в соответствии с требованиями);
- правильному освещению;
- работе по профилактике.

В дошкольном учреждении проводится следующая работа по обеспечению безопасности:

- оформлена наглядная информация (на стендах, в папках передвижках, сайте ДОУ) по:
- безопасности жизнедеятельности (в быту, на природе, на водных объектах, в транспорте, в общении с посторонними людьми и сверстниками, при использовании опасных предметов и так далее);
- пожарной безопасности;
- ГО и ЧС;
- дорожной безопасности.

Разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.

Проводятся:

- занятия с детьми;
- открытые занятия, презентации, консультации для родителей и др. мероприятия;
- инструктажи, презентации, обучение, тренировки и другие мероприятия с сотрудниками.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Помимо локальных актов (положений, программ, планов ит.д.) по безопасности (антитеррористической, дорожной, пожарной, экологической, информационной и т.п.) приняты и утверждены паспорта:

- антитеррористической безопасности
- дорожной безопасности
- паспорт комплексной безопасности

В детском саду работает Уполномоченный по правам участников образовательного процесса (воспитатель – Крылова Наталья Александровна, 2020-2021 учебный год (приказ от 10.09.2020 № 48-1/02-03), 2021-2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 № 44-1/02-03) работа которого направлена:

- на всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- на оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, в формировании у детей навыков жизни;
- на обеспечение взаимодействия семей, педагогов и детей по вопросам защиты прав ребенка;
- на содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

3.5. Материально-техническая база:

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью, общей площадью помещений - 893,3 кв.м. Площадь земельного участка составляет 5025 кв.м.

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в ноябре 1964 года.

Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

В 2019 году проведен капитальный ремонт помещений пищеблока.

Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства:

территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), мини-огороды.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:

- Групповые ячейки (шесть групп)
- Методический кабинет;
- Физкультурно/музыкальный зал;
- Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
- Кабинет музейной педагогики (музей «Русская горенка»);
- Кабинет заведующего;
- Кабинет делопроизводства и заведующего хозяйством;
- Пищеблок (кухня, склад пищевых продуктов, овощехранилище);
- Медицинский блок (кабинет врача и мед сестры, прививочный кабинет, санузел);
- Кастелянная (гладильная);
- Теплоузел

соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Групповые помещения: в состав групп №№ 1 и 2 входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты, в остальных группах - № 3, 4, 5, 6 - без спальни.

В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: образовательной, игровой, трудовой и самостоятельной.

В июле-августе 2021 года:

в группах «Лучики» и «Пчелки» благодаря поддержке активных родителей осуществлен собственными силами косметический ремонт групповых комнат и санузлов.

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога: оборудован в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом, столами для детей, настенным зеркалом с освещением, сенсорным оборудованием, шкафами с наглядным материалом, техническими средствами обучения.

В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей логопедической и психологической работы с детьми раннего и дошкольного возрастов.

Также есть игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда, соответствующая документация. На базе логопедического кабинета проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми раннего и дошкольного возрастов.

Пищеблок: в помещениях пищеблока все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Медицинский блок состоит из медицинского и прививочного (процедурного) кабинетов, санитарного узла, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинский персонал ДОУ имеет соответствующее медицинское образование.

3.6. Характеристика территории детского сада:

территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: волейбольная площадка, спортивный комплекс для лазанья.
- учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания:

питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного примерного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях.

В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки.

Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы.

Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и заведующий, для проверки качества питания, создана и функционирует бракеражная комиссия.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

Стоимость питания одного дня из расчета на одного воспитанника установлена в размере – 134,00 рубля, (Постановление Администрации Тутаевского муниципального района от 30.09.2020 № 659-п «Об установлении денежной нормы питания в муниципальных образовательных учреждениях и оплате родителями (законными представителями) за присмотр и уход за детьми, осваивающими ООП ДО в МДОУ»

4. Контингент воспитанников

| | |
|--|---|
| Проектная мощность МДОУ – | 120 чел. |
| Списочный состав – | 117 чел. (по состоянию на 26.10.2021 года) (средне годовое – 124 чел.) |
| В режиме полного дня - | 117 чел. |
| В режиме кратковременного пребывания - | 0 чел. |
| Общая численность воспитанников: | |
| в возрасте до 3 лет - | 18 чел. |
| в возрасте от 3 до 7 лет - | 99 чел. |

4.1. Социальный паспорт семьи (на 01.10.2021 г.)

| | | |
|---------|-----------------------------------|-----------|
| всего:- | | 116 семьи |
| из них: | полная – | 101 |
| | неполная – | 15 |
| | многодетная – | 15 |
| | один ребёнок в семье - | 32 |
| | малообеспеченные - | 4 |
| | дети-инвалиды - | 2 |
| | с опекаемыми (приемными) детьми - | 1 |

4.2. С 1 сентября 2021 года в детском саду функционирует 6 групп, которые посещают дети в возрасте от 1,6 до 8 лет.

| Группа | Направленность | Возраст | Кол-во детей | | |
|--|-----------------|----------------|---------------|-----------------|-----------------|
| | | | Всего | Девочки | Мальчики |
| 1 | Общеразвивающая | 1,6-2,9 (ясли) | 18 | 10 | 8 |
| 2 | Общеразвивающая | 3,0-4,0 | 19 | 8 | 11 |
| 3 | Общеразвивающая | 4,0-5,0 | 21 | 9 | 12 |
| 4 | Общеразвивающая | 5,0-6,0 | 24 | 12 | 12 |
| 5 | Общеразвивающая | 6,0-7,0 | 19 | 9 | 10 |
| 6 | Комбинированная | 6,0-7,0 | 16 | 9 | 7 |
| Итого: 6 групп | | | | 57 (49%) | 60 (51%) |
| ИТОГО: | | | 117 | | |
| Подана заявка на доукомплектование на: | | | 7 чел. | | |

Контингент воспитанников в основном социально-благополучный.

4.3. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Таблица 1:

| Год | Среднегодовой списочный состав воспитанников | Проведено детодней | Пропущено детодней | в т.ч. по болезни | Пропущено одним ребенком по болезни | Количество детей не болевших |
|---------------|--|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 2017 | 131 | 18262 | 13267 | 1502 | 11,4 | 35 |
| 2018 | 134 | 18392 | 13629 | 1378 | 10,4 | 33 |
| 2019 | 127 | 15899 | 10514 | 1123 | 8,5 | 32 |
| 2020 | 124 | 12595 | 7966 | 661 | 5,2 | 33 |
| 2021 (9 мес.) | 124 | 11411 | 10762 | 742 | 6,3 | 35 |

Таблица 2:

Расчет пропущенных дней одним ребенком по болезни:

| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 (9 месяцев) |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------|
| Ясли | 24,3 | 20,8 | 15,5 | 18,0 | 10,2 | 14,9 | 17,5 | 17,2 | 10,0 | 3,6 | 11,4 |
| Сад | 11,8 | 16,7 | 8,6 | 10,7 | 7,4 | 5,6 | 9,6 | 9,2 | 8,2 | 5,5 | 5,25 |
| Всего по ДОУ | 13,8 | 17,5 | 10,5 | 11,7 | 7,8 | 7,0 | 11,4 | 10,4 | 8,5 | 5,2 | 6,3 |

Таблица 3

Индекс здоровья:

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 (9 месяцев) |
|--------------|------|------|------|------|------|---------------------|
| Ясли | 24 | 25 | 20 | 19 | 17 | 27 |
| Сад | 32 | 26 | 26 | 25 | 28 | 30 |
| Всего по ДОУ | 31 | 26 | 25 | 24 | 26 | 28 |

Таблица 3

Анализ заболеваемости:

| Годы | Общее кол-во заболеваний | В т.ч. | | |
|---------------------|--------------------------|------------------------|---|---------------------|
| | | ОРВИ, грипп, пневмония | Кол-во инфекционных заболеваний | Кол-во соматических |
| 2016 | 293 | 30 | 2 (ОКИ и пиодермия) | 263 |
| 2017 | 330 | 12 | 13 (ветрянка и пиодермия) | 305 |
| 2018 | 410 | 23 | 37 (ветрянка, чесотка) | 349 |
| 2019 | 304 | 17 | 1 (пиодермия) | 286 |
| 2020 | 201 | 6 | 1 (ветрянка) | 194 |
| 2021 (9 месяцев) | 206 | 20 | 6 (COVID-19, ветрянка, гриб. забол. кожи) | 180 |

Таблица 4

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|
| | | 1-я группа | | 2-я группа | | 3-я группа | | 4-я группа | |
| | | ясли | сад | ясли | сад | ясли | сад | ясли | сад |
| 2017 | 134 | 3 | 13 | 16 | 97 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| | | 16 | | 113 | | 5 | | 0 | |
| 2018 | 132 | 8 | 15 | 11 | 94 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| | | 23 | | 105 | | 4 | | 0 | |
| 2019 | 133 | 1 | 15 | 20 | 92 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| | | 16 | | 113 | | 4 | | 0 | |
| 2020 | 124 | 6 | 10 | 11 | 83 | 0 | 14 | | |
| | | 16 | | 94 | | 14 | | 0 | |
| 2021 (9 месяцев) | 124 | 6 | 12 | 16 | 86 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| | | 18 | | 102 | | 4 | | 0 | |

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

В соответствии с утвержденным штатным расписанием в детском саду работают: 38 сотрудника:
из них - педагогических работников 16 чел.;
учебно-вспомогательный персонал 8 чел.;
обслуживающий персонал 14 чел..

Педагогические работники:
12 воспитателей, включая 1 старшего воспитателя и
4 специалиста - музыкальный руководитель (1,5 ст.), учитель-логопед (1,5 ст.), педагог-психолог (0,5 ст.), инструктор по физкультуре (0,75 ставки).

На конец отчетного периода в детском саду имеется вакантная должность 0,5 ставки воспитателя (декретная), 0,5 ставки педагога-психолога.

Стаж работы педагогического коллектива:

| Стаж | До 5-ти лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-30 лет | Свыше 20 лет |
|------------------|-------------|----------|-----------|-----------|--------------|
| Кол-во педагогов | 1 (6%) | 1 (6%) | 1 (6%) | 2 (12%) | 12 (75%) |

Два педагогических работника учреждения, имеют звание «Почётного работник общего образования».

Образование:

| Численный состав | Высшее педагогическое | Среднее-педагогическое | Среднее | Среднее специальное |
|------------------|-----------------------|------------------------|---------|---------------------|
| 16 | 8 (50%) | 8 (50%) | --- | --- |

Аттестация педагогов и руководителей:

| Всего педагогов и руководителей | Квалификационная категория | | | | | Без категории | | |
|---------------------------------|----------------------------|------------------|-----------------------------------|-----|---|---------------|---|-----|
| | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | | | | | |
| 16 | 7 | 44% | 6 | 38% | 1 | 6% | 2 | 12% |

За 2020–2021 учебный год процедуру аттестации прошли 7 человек, на подтверждение первой квалификационной категории.

Переподготовка: за отчетный период 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли значительных успехов в различных областях.

5.3. В профессиональных конкурсах: участия не принимали.

5.4. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

| Показатель | на 31.08.2020 | | на 31.08.2021 | |
|---|---------------|----------|---------------|----------|
| | соотношение | значение | соотношение | значение |
| Воспитанники/педагоги | 133/16 | 8/1 | 124/16 | 8/1 |
| Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) | 133/38 | 3/1 | 124/38 | 3/1 |

6. Результаты финансово – экономической политики за 2020-2021 учебный год

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства – это финансы, выделяемые из муниципального бюджета.

В 2020-2021 учебном году из областного и муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки ;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- приобретение чистящих, моющих и дезинфицирующих средств;
- оплата коммунальных услуг (теплоснабжение, водоснабжение холодное и горячее, водоотведение, потребление электроэнергии, телефонная связь, интернет, вывоз и утилизация ТБО);
- приобретение продуктов питания
- приобретение орг. техники;
- и ряд других позиций.

- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за уход и присмотр ребенка в учреждении;

- иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц не было.

6.3. Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.4. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность, разработан в целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Ярославской области от 19 декабря 2008 г. № 65-3 «Социальный кодекс Ярославской области»; приказа департамента образования Ярославской области от 25.03.2014 № 10-нп «Об утверждении Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми и признании утратившими силу приказов департамента образования Ярославской области от 08.11.2010 № 873/01-03, от 16.01.2012 № 13/01-03» с изменениями от 11.02.2019 № 04-нп и Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

публичный доклад детского сада за 2020/2011 учебный год был опубликован на своем официальном сайте учреждения.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2020–2021 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.

В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить работу по решению вопросов по лицензированию на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- продолжить работу психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: в 2021/2022 учебном году планируется преобразование направленности групп детского сада.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:

в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в областных исследовательских проектах;
- 2) в районных и областных конкурсах.