



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 25 «Дюймовочка»
Тутаевского муниципального района
за 2022-2023 учебный год



пос. Константиновский
2023 г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ № 25 «Дюймовочка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику дошкольной организации, информацию о режиме работы, составе воспитанников, структуре управления дошкольной образовательной организацией, условиях осуществления образовательной деятельности, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых.

Представленные результаты образовательной деятельности, перечень вариативных образовательных услуг позволяют получить представление о средствах и результатах работы с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Информация о состоянии здоровья воспитанников, организации питания и условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по здоровьесбережению участников образовательных отношений.

В заключительной части доклада изложены основные направления ближайшего развития дошкольной образовательной организации.

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Основной вид деятельности объекта:

Дошкольное образование; предоставление услуг по дневному уходу за детьми

1.3. Учредитель

Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района

1.4. Лицензия на образовательную деятельность:

№ 278/15 от 28 сентября 2015 года, серия 76Л02 № 0000527, выдана департаментом образования Ярославской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.5. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ярославская область, Тутаевский район, поселок Константиновский, ул. Победа, д. 10а. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть один подъездной путь и один пешеходный: со стороны дома 11а по улице Ленина и со стороны филиала Детской школы искусств, расположенного по улице Ленина.

1.6. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.7. Структура и количество групп:

в отчетном периоде в детском саду функционировало:

С 1 сентября 2022 года – 5 групп, из них:

общеобразовательной направленности:

- первая младшая группа (ясли) – от 1,5 до 3 лет;
- младшая группа – от 3 до 4 лет;
- средняя группа – от 4 до 5 лет;
- старшая группа – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – от 6 до 7 лет.

комбинированной направленности:

- подготовительная группа – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 120 мест (6 групп). Фактическая средняя наполняемость на конец отчетного периода составляет 98 человек (5 групп).

1.8. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей, в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3.685-21.

1.9. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования – нет;

консультационных пунктов для родителей – на базе детского сада работает Консультационный пункт «Растишка» МДОУ № 25 «Дюймовочка» для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1 года до 2-х лет, не охваченных дошкольным образованием (2022-2023 – 17 человек).

1.10. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ирина Леонидовна Копрова, телефон: 8 (48533) 7-94-70.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников:

председатель профсоюзного комитета ДОУ, воспитатель – Галина Николаевна Травникова, 8 (48533) 7-94-70;

2) педагогический совет:

председатель, воспитатель – Ирина Владимировна Гуляева, телефон: 8 (48533) 7-94-70;

3) управляющий совет:

председатель, родитель – Ирина Владимировна Разумовская.

Органы государственно-общественного управления: Управляющий совет ДОУ.

1.11. План развития и приоритетные задачи:

в отчетном году решены следующие задачи:

- продолжается работа по формированию современной предметно-пространственной среды в группах детского сада;
- обеспечено взаимодействие специалистов ДОУ с воспитателями в условиях равного доступа к качественному образованию детей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.12. Сайт учреждения: <http://ds25-tmr.edu.yar.ru>

1.13. Контактная информация:

заведующий Ирина Леонидовна Копрова,
телефон (факс): 8 (48533) 7-94-70

воспитатель, ответственное лицо за организацию методической работы в МДОУ - Ирина Владимировна Гуляева,
телефон: 8 (48533) 7-94-70,

e-mail: mdou25.tutaev@yarregion.ru

почтовый адрес: 152321, п. Константиновский Тутаевского района Ярославской области, ул. Победы, д.10-а

1.14. Детский сад № 25 «Дюймовочка» был открыт в ноябре 1964 года.

До января 1999 года находился в ведомстве Ярославского нефтеперерабатывающего завода (ЯНПЗ) им. Д.И. Менделеева, а со 2 февраля 1999 года - учредителем данного учреждения является - Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется по Основной общеобразовательной программы МДОУ № 25 «Дюймовочка» (утв. 29.08.2016 года) и принятой Рабочей программой воспитания на 2021-2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 г. № 36/02-03) и Рабочей программой воспитания на 2022-2026 учебные годы (приказ от 08.09.2022 г. 48-5/02-03). Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

С 01.09.2023 осуществлен переход образовательной деятельности на образовательную программу дошкольного образования МДОУ № 25 «Дюймовочка» на 2023-2028 учебный год (приказ от 30.08.2023 №35/02-03, утвержден на педагогическом совете Протокол № 1 от 11.08.2023г) на основе ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 "О внесении изменения в федеральный государственный Образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155" (зарегистрирован 13.02.2019 № 53776), а также на основе ФОП ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду реализованы парциальные, авторские программы и тематические проекты:

«Кроха», воспитание детей от 1 года до 2-х лет;

«Природа и художник» Копцева Т.А. - Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет;

«Цветные ладошки». Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;

«Дорогою добра. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» Л.В. Коломойченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова. Ориентирована на четыре возрастных периода: младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний (от 4 до 5 лет), старший (от 5 до 6 лет) и подготовительный (от 6 до 7 лет);

«Уроки добра» Семенака - коррекционно-развивающая программа. (5 – 7 лет);

«Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой;
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
Использование технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича;
«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина
Коррекционное:
«Развитие речи детей с ОНР» Т.Б. Филичева;
«Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» Н.В. Нищева);
«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.А. Каше.
Авторская программа по экологическому воспитанию «Светлячок», педагога-эколога по дополнительному образованию МУ ДПО ЦДО «Созвездие» ТМР Т.В. Олонцевой;
Программа по музейной педагогике «Музей «Русская горенка» - приобщение детей к истокам русской национальной культуры (познавательное-речевое и духовно-нравственное направление);
Модифицированная программа «Театральная мозаика» по театрализованной деятельности;
Программа Консультативного пункта «Растишка» по реализации консультативной и практической помощи родителям (законным представителям) воспитанников, которые не посещают дошкольное образовательное учреждение

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим:

утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия:

воздушные ванны, обильное умывание круглый год; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

С 1 октября 2023 года для воспитанников детского сада оказываются платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам двух направленностей:

1. Художественно-эстетической:

кружок «Сделай сам» (возраст обучающихся: 5-7 лет);

танцевальная студия «Топотушки» (возраст обучающихся: 2-5 лет)

2. Социально-гуманитарной направленности:

кружок «Пишу красиво» (возраст обучающихся: 5-7 лет);

кружок «ЛогоЛАДОШКИ» (возраст обучающихся: 5-7 лет).

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги).

Экологическое образование - программа по экологическому воспитанию «Светлячок», педагог-эколог по дополнительному образованию МУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» ТМР Т.В. Олонцева.

Музейная педагогика «Музей «Русская горенка» - приобщение детей к истокам русской национальной культуры (познавательно-речевое и духовно-нравственное направление), руководители:

воспитатели высшей квалификационной категории - Копрова Ирина Леонидовна (с 01.09.2022 до 17.07.2023), Травникова Галина Николаевна (с 01.09.2022) и Королёва Наталия Владимировна (с 01.09.2023).

Здоровьесберегающее направление - программа семейного спортивного клуба «Тропинки здоровья»,

Руководитель:

воспитатель высшей квалификационной категории Трошина Марина Геннадьевна (с 01.10.2023);

Спортивный клуб «Ромашка спорта» в рамках социального партнёрства ФСК «Sport-Drive» МУДО ДЮСШ № 4, педагог-организатор ДЮСШ № 4 С.А. Мельникова.

Охват детей дополнительными образовательными услугами (87%).

2.5. Реализация консультативной и практической помощи родителям (законным представителям) воспитанников, которые не посещают дошкольное образовательное учреждение

С 01.10.2023 года (17 семей) на базе детского сада была организована работа Консультативного пункта «Растишка» с целью: обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возрастов, поддержки всестороннего развития личности детей, педагогическое просвещение родителей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Руководители: воспитатели высшей квалификационной категории - Терпигорьева Наталья Юрьевна и Разумовская Ирина Владимировна.

Работа консультативного пункта была направлена на решение следующих задач:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, развития и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;

- информирование родителей (законных представителей) о возрастных и психологических особенностях развития детей раннего и младшего дошкольного возраста и умением применять их в общении с ребенком;
- содействие полноценному психическому и личностному развитию детей, а также социализации детей раннего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
- оказание помощи родителям в осознании своей позиции в общении с детьми в рамках семейного воспитания.

2.6. Программы дошкольного образования: отдельной программы дошкольного образования нет. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ Константиновкой СШ.

2.7. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ Константиновкой СШ. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.8. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с библиотекой; филиалом МОУ ДО «Детская школа искусств» и Константиновским социально культурным комплексом (ДК).

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.9. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации, воспитателей и специалистов детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный/спортивный зал укомплектован: шкаф для хранения документации, ноутбук, беспроводной музыкальный центр и аудиозаписями (для работы с детьми вне помещения), дидактические материалы, необходимые для проведения занятий, контейнеры для спортивного инвентаря.
	В зале имеются: шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, «туннели», контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру»; гимнастические палки, скакалки, силовые мячи по количеству детей
	Музыкальный зал укомплектован: музыкальными инструментами для взрослых (электронное фортепиано, классическое фортепиано, магнитофон, музыкальный центр с акустической аппаратурой, экран, мультимедийное оборудование, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны
Учебные материалы	Энциклопедии для детей, раздаточный материал, деревянные конструкторы
Наглядные пособия	Плакаты, доски, ковурографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).

	<p>В старшей группе: уголки уединения, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется в каждой группе.

3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.2.3670-20.

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, имеется профильный специалист (учитель-логопед).

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Территория МДОУ № 25 «Дюймовочка» по всему периметру земельного участка ограждена металлическим забором протяженностью 280,56 м, средняя высота забора - 1,6 м.

В ночное время территория освещается тремя прожекторами.

Здание детского сада оборудовано специальными системами безопасности:

- тревожной GSM-сигнализацией (посредством сотового телефона);
- специальной автоматической пожарной сигнализацией.
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения (4 камеры наружного видеонаблюдения);
- металлическими входными дверьми.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности в новой редакции в соответствии новыми нормативными документами.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов и медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, в соответствии с требованиями);
- правильному освещению;
- работе по профилактике.

В дошкольном учреждении проводится следующая работа по обеспечению безопасности:

- оформлена наглядная информация (на стендах, в папках передвижках, сайте ДООУ) по:
- безопасности жизнедеятельности (в быту, на природе, на водных объектах, в транспорте, в общении с посторонними людьми и сверстниками, при использовании опасных предметов и так далее);
- пожарной безопасности;
- ГО и ЧС;
- дорожной безопасности.

Разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.

Проводятся:

- занятия с детьми;
- открытые занятия, презентации, консультации для родителей и др. мероприятия;
- инструктажи, презентации, обучение, тренировки и другие мероприятия с сотрудниками.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Помимо локальных актов (положений, программ, планов ит.д.) по безопасности (антитеррористической, дорожной, пожарной, экологической, информационной и т.п.) приняты и утверждены паспорта:

- антитеррористической безопасности
- дорожной безопасности
- паспорт комплексной безопасности

В детском саду работает Уполномоченный по правам участников образовательного процесса (воспитатель – Гуляева Ирина Владимировна, работа которого направлена:

на всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;

на оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, в формировании у детей навыков жизни;

на обеспечение взаимодействия семей, педагогов и детей по вопросам защиты прав ребенка;

на содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

3.5. Материально-техническая база:

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью, общей площадью помещений - 893,3 кв.м. Площадь земельного участка составляет 5025 кв.м.

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в ноябре 1964 года.

Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

В 2019 году проведен капитальный ремонт помещений пищеблока.

Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства:

территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), мини-огороды.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:

- Групповые ячейки (шесть групп)
- Методический кабинет;
- Физкультурно/музыкальный зал;
- Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
- Кабинет музейной педагогики (музей «Русская горенка»);
- Кабинет заведующего;
- Кабинет делопроизводства и заведующего хозяйством;
- Пищеблок (кухня, склад пищевых продуктов, овощехранилище);
- Медицинский блок (кабинет врача и мед сестры, прививочный кабинет, санузел);
- Кастелянная (гладильная);
- Теплоузел

соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Групповые помещения: в состав групп №№ 1 и 2 входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты, в остальных группах - № 3, 4, 5 - без спальни.

В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: образовательной, игровой, трудовой и самостоятельной.

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога: оборудован в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом, столами для детей, настенным зеркалом с освещением, сенсорным оборудованием, шкафами с наглядным материалом, техническими средствами обучения.

В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей логопедической и психологической работы с детьми раннего и дошкольного возрастов.

Также есть игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда, соответствующая документация.

На базе логопедического кабинета проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми раннего и дошкольного возрастов.

Пищеблок: в помещениях пищеблока все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Медицинский блок состоит из медицинского и прививочного (процедурного) кабинетов, санитарного узла, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинский персонал ДООУ имеет соответствующее медицинское образование.

3.6. Характеристика территории детского сада:

территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: волейбольная площадка, спортивный комплекс для лазанья.

– учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания:

питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного примерного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях.

В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки.

Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы.

Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и заведующий, для проверки качества питания, создана и функционирует бракеражная комиссия.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

4. Контингент воспитанников

Проектная мощность МДОУ –	120 чел.
Списочный состав –	98 чел. (средне годовое – 115 чел.)
В режиме полного дня -	98 чел.
В режиме кратковременного пребывания -	0 чел.

Общая численность воспитанников:

в возрасте до 3 лет - 19 чел.

в возрасте от 3 до 7 лет - 79 чел

5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

5.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте учреждения.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2022–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

5.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

6.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.

В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

6.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– продолжить работу психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);

– расширять формы работы с социальными партнерами;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

6.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: в 2023/2024 учебном году планируется преобразование направленности групп детского сада и преобразование спортивной площадки.

6.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:

в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в областных исследовательских проектах;
- 2) в районных и областных конкурсах.

