

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 «Дюймовочка»
Тутаевского муниципального района
(МДОУ №25 «Дюймовочка»)

ПРИНЯТО:

На общем собрании работников
МДОУ № 25 «Дюймовочка»
Протокол №1 от 12.09.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

И.Л.Копрова

Приказ от 12.09.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ №25 «ДЮЙМОВЧКА»
ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Константиновский
2024 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 «Дюймовочка» Тутаевского муниципального района является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учётом специфики МДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МДОУ №25 «Дюймовочка» разработан в соответствии с документами:

- **Федеральный закон** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
 - **ФГОС ДО**. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - **Федеральная образовательная программа дошкольного образования** (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 г.);
 - **Письмо** Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
 - **Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»** от 14.03.2000г. № 65/23-16;
 - **Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи**. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2** об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - **Приказ Минпросвещения России** от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - **Устав МДОУ;**
 - **Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №25 «Дюймовочка»** (разработана на основе ~~Федеральной образовательной программы дошкольного образования~~).
- Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учётом интересов детей.

МДОУ №25 «Дюймовочка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 07.00 до 19.00. В МДОУ функционирует 5 групп, из которых 1 группа для детей раннего возраста.

№	Группы	Возраст	Количество групп
1	Первая группа раннего развития «КАПЕЛЬКИ»	1,5 – 3 лет	1
2	Младшая группа «ЛУЧИКИ»	3 – 4 года	1
3	Средняя группа «СОВЯТА»	4 – 5 лет	1
4	Старшая группа «ЗВЕЗДОЧКИ»	5 – 6 лет	1
5	Подготовительная группа «ПЧЕЛКИ»	6 – 7 лет	1

2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса в МДОУ №25 «Дюймовочка» составляет «Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №25 «Дюймовочка» (далее – Программа), (разработанная на основе *Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 115).*

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- приобщить детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;

• создать условия для достижения детьми на этапе завершения ДОУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

• свою одну (или несколько) задач формируемая участниками образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

Программа направлена:

• на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

• на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании образования доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1,5 лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенка и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет содержание, организацию образовательной деятельности и планируемые результаты освоения Программы, а также объём обязательной части, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объёма программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% ориентирована на специфику социокультурных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Образовательная программа №25 «Дюймовочка» включает в себя Программу образования и Программу воспитания.

Учебно-методический комплект обязательной и вариативной части состоит из парциальных программ, рекомендованных ФГОС ДО. Выбор программ осуществляется на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Коррекционно-развивающее направление

Специфика организации деятельности групп с обучающимися с ОВЗ определяется особенностями развития детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) и основными принципами коррекционно-образовательной работы. Для сохранения недельной образовательной нагрузки (6 часов 15 мин) продолжительность занятий и коррекционных занятий с учителем-логопедом в группах для детей с ОНР 5-6 лет сокращена и не превышает 20 минут (кроме занятий по физической культуре и музыке), а для детей 6-7 лет не более 30 мин. (недельная нагрузка 8 часов 30 мин) Задачей детского сада является практическое соединение коррекционно-развивающей и образовательной

составляющей.

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития и адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ №25 «Двоймочка» с обучающимися с ОВЗ зредусматривает следующие задачи:

- определение особых (индивидуальных) образовательных потребностей воспитанников, в том числе с трудностями освоения федеральной образовательной программы и социализации в ДОО.
- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными различными причинами;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ППк);
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Коррекционно-развивающая работа в Учреждении реализуется в форме фронтальных, подгрупповых или индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор конкретной программы коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

В инвариантной части учебного плана предусмотрена основная непосредственная деятельность (занятия).

Требования и показатели организации образовательного процесса (п.3.3. ФОП ДО)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возраста	09.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет	40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	от 6 до 7 лет	90 минут
	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2 минут
	Показатели организации образовательного процесса	
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
	все возраста	1 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	7 ч 00 мин
	до 7 лет	10 минут
Утренний подъем, не ранее		
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее		

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21. **Перерыв между разными видами образовательной деятельности - 10 минут.**

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОУ;
- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;
- проведение спортивных праздников, досугов, соревнований (при необходимости).
- Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, включает:
- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья;

изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);

- театрализованную деятельность;
- конструктивную деятельность;
- культурно - досуговую деятельность (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- работу с родителями (законными представителями).

Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Режим нагрузки

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения (ФЭМП, подготовка к обучению грамоте, развитие речи) проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления в середине времени, отведённого на занятия, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

При подсчете общего времени учитываются:

- Длительность занятий
- Баланс: 50% занятий, требующих от детей умственного напряжения, 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Занятия с умственной нагрузкой в последний день не планируются.

Для профилактики утомления детей указанные занятия чередуются с физической культурой, музыкой.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов

По образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», которая включает разделы:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
- Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание.
- Самообслуживание, самостоятельность. Трудовое воспитание.

- Формирование основ безопасности.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов осуществляется ежедневно по всем видам деятельности

- Утренняя гимнастика.
- Комплексы закаливающих процедур.
- Гигиенические процедуры.
- Ситуативные беседы.
- Чтение художественной литературы.
- Дежурства.
- Прогулки.

Самостоятельная деятельность детей ежедневно включает: игры и самостоятельную деятельность детей в уголках развития.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет обязательный минимум 3 часа; организуется 2 раза в день: в первую половину до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

Для детей 1.5 до 3 лет дневной сон организован продолжительностью 3 часа, для детей 4-7 лет - 2.5 часа.

См. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Распределение организованной образовательной деятельности в группах на неделю

В вариативной части реализуется образовательная деятельность дополнительного образования. Часы дополнительного образования деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки. Такая деятельность проводится во вторую половину дня, после дневного сна по подгруппам. Кружковая деятельность может изменяться в соответствии с учебными планами педагогов, с учетом комплектации детей, их интересов и способностей, а также согласно запросу родителей. Основные задачи дополнительного образования: развитие творческого потенциала, расширение познавательного кругозора, приобщение к истокам русской народной культуры.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности (познавательной, творческой), в этот период доминирующей становится игровая деятельность. Педагог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливая остальных сотрудников сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отделе возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

В дни каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные и физкультурные).

Длительность и количество занятий в расписании определено в соответствии с нормативными требованиями. В летний период с детьми организуется следующая работа:

- оздоровительная работа;
- игры различного содержания: подвижные, сюжетно-ролевые, театральные, развивающие в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме организации;
- музыкальные и физкультурные праздники и развлечения;
- организованная деятельность по изобразительному, музыкальному и физическому развитию детей;

- экскурсии и целевые прогулки на природу направленные на развитие экспериментально-познавательной деятельности детей.

**Учебный план организованной образовательной деятельности МДОУ детского сада № 25 «Дюймовочка»
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Виды занятий	1 младшая группа		2 младшая группа		3 Средняя группа		4 Старшая группа		5 Подготовительная к школе группа	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
		1,5-3 года		3-4 года		4-5 года		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Инвариантная часть (обязательная)											
1. Познавательное развитие		2	72	2,5	90	2,5	90	2,5	90	3,5	126
	Познавательное развитие (Мир человека и природы)			1	36	1	36	1	36	1	36
	Развитие сенсорных эталонов и познавательных действий										
	Развитие математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Конструирование	2	72	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
2. Речевое развитие				2	72	2	72	2	72	3	108
	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте									1	36
В свободной деятельности (ежедневно, в разных видах детской деятельности)											

		В свободной деятельности													
Приобщение к чтению и художественной литературы	Физическая культура: - в помещении - на улице	1,5-3 года			3-4 года			4-5 года			4-5 лет			6-7 лет	
		2	72	2 1	72 36	2 1	72 36	2 1	72 36	2 1	72 36	2 1	72 36	2 1	72 36
3. Физическое развитие		4	108	4	144	4,5	162	4,5	162	4,5	162	4,5	162		162
	Изобразительная деятельность														
	Рисование	1	18	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	1	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18
	Аппликация			0,5	18	0,5	18					0,5	18	0,5	18
	Ручной труд			0,5	18	0,5	18			0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Конструктивная деятельность														
5. Социально-коммуникативное развитие															
	ИТОГО	10		12		12		15		15		15		15	
		Вариативная часть													
Образовательные области															
Познавательное развитие	Экология					2	72			2	72			2	72
	Музейная педагогика									1	36			1	36
	Библиотечный									1 раз в	12			1 раз в	12

Художественно эстетическое развитие	час							месяц	месяц
	Кружок До-ми-солька»							1	36

В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей. Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия. Максимально допустимое количество занятий по дополнительному образованию вводится в план в тех случаях, если при суммировании с базовым компонентом нагрузка соответствует норме. Например, в подготовительной группе возможно введение 3-х занятий с занятием по дополнительному образованию, если базовый компонент составит не 15, а 14 занятий за счет введения в свободную деятельность занятия «ознакомление с художественной литературой» или интеграции занятий «ознакомление с художественной литературой» и «развитие речи».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 учебный год

Группа №1 младшая «КАПЕЛЬКИ»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	1. Музыка (9.00-9.10) (в группе) 2. Речевое развитие (9.20-9.30)	1. Познавательное развитие (9.00-9.10) Мир вокруг 2. Физкультура (09.20-09.30) - 1 подгруппа (09.40-09.50) – 2 подгруппа	1. Речевое развитие (9.00-9.10) 2. Художественное творчество (9.20-9.30) Рисование/Лепка	1. Познавательное развитие (9.00-9.10) Сенсорика 2. Физкультура (09.20-09.30) - 1 подгруппа (09.40-09.50) – 2 подгруппа	1. Музыка (в группе) (9.00-9.10) 2. Художественное творчество (9.20-9.30) Рисование/Лепка
2	Совместная игровая деятельность (15.25-15.35)	Совместная игровая деятельность Манипулятивные и экспериментальные игры (15.25-15.35)	Совместная игровая деятельность (15.25-15.35)	Совместная игровая деятельность Манипулятивные и экспериментальные игры (15.25-15.35)	Совместная игровая деятельность (15.25-15.35)

Группа №2 младшая «ЛУЧИКИ»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	1. Речевое развитие (9.00-9.15) 2. Физкультура (09.30-09.45) (зал)	1. Музыка (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (9.25-9.40) Мир вокруг	1. Речевое развитие (9.00-9.15) 2. Художественное творчество (9.25-9.40) Рисование/Лепка	1. Музыка (9.00-9.15) 2. Физкультура (09.25-09.40) зал	1. Познавательное развитие Математика (9.05-9.15) 1. Конструирование Ручной труд (9.25-9.40)
2	Опыт и экспериментирование (15.20-15.35)	1. Физкультура (15.40-15.55) зал	1. Художественное творчество Рисование/Лепка (15.20-15.35)	Опыт и экспериментирование (15.20-15.35)	Совместная игровая деятельность Дид. игры (15.20-15.35)

Группа №3 Средняя «СОВЯГА»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

1	1. Речевое развитие (09.00-09.20) 2. Экология (09.40-10.00) 1 подгр. (10.05-10.25) 2 подгр.	1. Познавательное развитие (Математика) (09.00-09.20) 2. Музыка (09.30-09.50)	1. Экология (09.00-09.15) 1 подгр. (09.25-09.40) 2 подгр. 2. Художественное творчество Рисование (09.00-09.15) 2 подгр. (09.25-09.40) 1 подгр.	1. Речевое развитие (09.00-09.20) 2. Музыка (09.30-09.50)	1. Познавательное развитие (Природа) (09.00-09.20) 2. Физкультура (Воспитатель) (09.30-09.50)
2	1. Физкультура (15.45 – 16.05)	1. Художественное творчество Лепка/Аппликация(16.10 – 17.00)	1. Физкультура (15.45 – 16.05)		1. Конструирование/ Ручной труд (15.15 – 15.35)

Группа №4 – Старшая группа «ЗВЕЗДОЧКИ»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	1. Познавательное развитие Мир человека и природы (09.00-09.25) 2. Музыка (09.35-10.00)	1. Речевое развитие (09.00-09.25) 2. Художественное творчество Рисование (09.35-10.00)	1. Познавательное развитие Математика (09.00-09.25) 2. Музыка (09.35-10.00)	1. Речевое развитие (09.00-09.25) 2. Конструирование Ручной труд (09.35- 10.00)	1. Художественное творчество Лепка /Аппликация (09.00-9.25) 2. Музыка (09.35-10.00)
2	1. Физкультура (15.10-15.35)	1. Библиотечный час (16.10-16.35)	1. Физкультура (15.10-15.35) 2. Экология (16.00-16.20) 1 подгр. (16.30-16.50) 2 подгр.	1. Экология (16.10-16.30) 1 подгр. (16.30-16.50) 2 подгр.	

Группа №5 – Подготовительная группа «ПЧЕЛКИ»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	1. Экология 09.00-09.30) 1 подгр. (09.40-10.10) 2 подгр. 2. Познавательное развитие. Математика 09.00-09.30) 2 подгр. (09.40-10.10) 1 подгр.	1. Речевое развитие (09.00-09.30) 2. Экология (09.40-10.10) 1 подгр. (10.20-10.50) 2 подгр.	1. Подготовка к обучению грамоте (09.00-9.30) 2. Художественное творчество Рисование (09.40-10.10) 3. Музыка (10.20-10.50)	1. Речевое развитие (09.00-9.30) 2. Познавательное развитие Математика (09.40-10.10) 3. Художественное творчество Лепка/Аппликация (10.20-10.50)	1. Познавательное развитие (09.00-9.30) Мир человека и природы 2. Художественное творчество Рисование (09.40-10.10) 3. Музыка (10.20-10.50)
2	1. Физкультура (16.10- 16.40)	1. Библиотечный час (15.20-15.50) 2. Физкультура (Воспитатель) (16.25-16.55)	1. Физкультура (16.10-16.40)		