

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 «Дюймовочка»
Тутаевского муниципального района
(МДОУ №25 «Дюймовочка»)

ПРИНЯТО:

На общем собрании работников
МДОУ № 25 «Дюймовочка»
Протокол №1 от 08.09.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

Н.А.Лебедева
Приказ от 08.09.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ №25 «ДЮЙМОВЧКА»
ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Константиновский
2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 25 «Дюймовочка» Тутаевского муниципального района

Учебный план дошкольного образовательного учреждения, разработан в соответствии с требованиями основных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, вступивший в силу с 1 января 2014 года;
- Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 «Дюймовочка» Тутаевского муниципального района от 05.12.2017 г., № 1064 - п.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №278/15 от 28.09.2015 год бессрочно.
- Приложение №1 Департамента образования Ярославской области к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2015 г.

Учебный план ДОУ является составляющим компонентом Основной Общеобразовательной Программы, входящим в состав организационного раздела, определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год.

Учебный план утверждается в составе Основной Общеобразовательной программы МДОУ № 25 «Дюймовочка». Учебный план призван обеспечить реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учебный план ДОУ:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;
- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Учебный план создан с учетом соответствующих норм, содержания социального заказа, особенностей и интересов потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг. Социальный заказ отражен в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Учебный план включает: инвариантное, вариативное и дополнительное образование. Их содержание реализуется по пяти направлениям: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Образовательные области, которые наполняют данные направления интегрируются между собой. Образовательный процесс строится на принципах интеграции этих областей.

Направления реализуются через методические рекомендации:

проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

примерной комплексной программы развития и воспитания детей 2-7 лет «Радуга» /научные редакторы Е.В. Соловьева (научный руководитель), Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик.

В обязательной части (инвариантная часть) в НОД реализуют федеральные требования образовательного стандарта, а в части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативная) в НОД учитываются особенности ДООУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной Образовательной Программы дошкольного учреждения, - парциальных программ и методических пособий, выбранных участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями в инвариантной части плана определено минимальное количество учебных дисциплин, отведенных на образовательные области. Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми Основной Общеобразовательной Программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

Образовательный год начинается с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.;

В 2022-2023 учебном году в МДОУ №25 «Дюймовочка» функционирует **5 групп**:

- 1 младшая группа (1,6-2,9 года) № 1 «КАПЕЛЬКИ»
- 2 младшая группа (3- 4 года) №2 «ЛУЧИКИ»
- Средняя группа (4-5 лет) № 3 «СОВЯТА»
- Старшая группа (5-6 лет) № 4 «ЛАСТОЧКИ»
- Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) № 5 «ПЧЕЛКИ»

В инвариантной части учебного плана предусмотрена основная непосредственная деятельность(занятия).

Режим занятий воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Планшет	6-7	10	10
---------	-----	----	----

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Режим нагрузки

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения (ФЭМП, подготовка к обучению грамоте, развитие речи) проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на занятия, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

При подсчете общего времени учитываются:

- Длительность занятий
- Баланс: 50% занятий, требующих от детей умственного напряжения, 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Занятия с умственной нагрузкой в последний день не планируются.

Для профилактики утомления детей указанные занятия чередуются с физической культурой, музыкой.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов

По образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», которая включает разделы:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
- Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.
- Самообслуживание, самостоятельность. Трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов осуществляется ежедневно по всем видам деятельности

- Утренняя гимнастика.
- Комплексы закаливающих процедур.
- Гигиенические процедуры.
- Ситуативные беседы.

- Чтение художественной литературы.
- Дежурства.
- Прогулки.

Самостоятельная деятельность детей ежедневно включает: игры и самостоятельную деятельность детей в уголках развития.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет обязательный минимум 3 часа; организуется 2 раза в день: в первую половину до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

Для детей 1.5 до 3 лет дневной сон организован продолжительностью 3 часа, для детей 4-7 лет - 2.5 часа.

В условиях сохранения риска распространения COVID-19 в новом учебном 2021-2022 году изменен регламент осуществления непосредственно образовательной деятельности (НОД). Перерывы между периодами НОД в зале должны быть не менее 20 минут для осуществления текущей дезинфекции помещения с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. Перерывы между занятиями в группах должны быть не менее 10 минут с обеспечением сквозного проветривания после каждого занятия в отсутствие детей.

См. ПРИЛОЖЕНИЕ 1-2.

Распределение организованной образовательной деятельности в группах на неделю

На базе ДООУ осуществляется коррекционная работа с учителями – логопедами. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

В вариативной части реализуется образовательная деятельность дополнительного образования. Часы дополнительного образования деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки. Такая деятельность проводится во вторую половину дня, после дневного сна по подгруппам. Кружковая деятельность может изменяться в соответствии с учебными планами педагогов, с учетом комплектации детей, их интересов и способностей, а также согласно запросу родителей. Основные задачи дополнительного образования: развитие творческого потенциала, расширение познавательного кругозора, приобщение к истокам русской народной культуры.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности (познавательной, творческой), в этот период доминирующей становится игровая деятельность. Педагог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливая остальных сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

В дни каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные и физкультурные). Длительность и количество занятий в расписании определено в соответствии с нормативными требованиями. В летний период с детьми организуется следующая работа:

- оздоровительная работа;

- игры различного содержания: подвижные, сюжетно-ролевые, театральные, развивающие в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме организации;
- музыкальные и физкультурные праздники и развлечения;
- организованная деятельность по изобразительному, музыкальному и физическому развитию детей;
- экскурсии и целевые прогулки на природу направленные на развитие экспериментально-познавательной деятельности детей.

**Учебный план организованной образовательной деятельности МДОУ детского сада № 25 «Дюймовочка»
на 2022-2023 учебный год**

Образовательные области	Виды занятий	1 младшая группа		2 младшая группа		3 Средняя группа		4 Старшая группа		5 Подготовительная к школе группа	
		1,6-2,9 года		3-4 года		4-5 года		5- 6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Инвариантная часть (обязательная)											
Познавательное развитие		2	72	2,5	90	2,5	90	2,5	90	3,5	126
	Познавательное развитие (Мир человека и природы)			1	36	1	36	1	36	1	36
	Сенсорное воспитание, конструирование	1	36								
	Математика. Познавательно-исследовательская деятельность	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Конструирование			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие		2	72	2	72	2	72	2	72	3	108
	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Подготовка к									1	36

	обучению грамоте										
	Приобщение к чтению и художественной литературы	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Физическое развитие	Физкультура	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
		1,6-2,9 года		3-4 года		4-5 года		4-5 лет		6-7 лет	
Художественно эстетическое развитие		4	108	4	144	4,5	162	4,5	162	4,5	162
	Рисование	1	18	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	1	18	0,5	18	0,5	18	1	36	0,5	18
	Аппликация			0,5	18	0,5	18			0,5	18
	Ручной труд			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
ИТОГО		10		12							
Вариативная часть											
Образовательные области											
Познавательное развитие											
	Экология					2	72	2	72	2	72
	Музейная педагогика									1	36
Речевое развитие	Коррекционная работа									1	36
Художественно эстетическое развитие	Кружок «До-ми-солька»									1	36

В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей. Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия. Максимально допустимое количество занятий по дополнительному образованию вводится в план в тех случаях, если при суммировании с базовым компонентом нагрузка соответствует норме. Например, в подготовительной группе возможно введение 3-х занятий с занятием по дополнительному образованию, если базовый компонент составит не 15, а 14 занятий за счет

выведения в свободную деятельность занятия «ознакомление с художественной литературой» или интеграции занятий «ознакомление с художественной литературой» и «развитие речи».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2021-2022 учебный год

Группа №1 младшая «КАПЕЛЬКИ»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	1. Музыка (в группе) (9.05-9.15) 2. Речевое развитие (9.20-9.30)	1. Познавательное развитие (9.00-9.10) Мир вокруг 2. Физкультура (09.20-09.30) -1 подгруппа (09.40-09.50) – 2 подгруппа	1. Музыка (в группе) (9.05-9.15) 2. Речевое развитие (9.20-9.30)	1. Физкультура (09.00-09.10) -1 подгруппа (09.20-09.30) – 2 подгруппа 2. Художественное творчество (9.40-9.50) Рисование/Лепка	1. Познавательное развитие (9.00-9.10) Сенсорика 2. Художественное творчество (9.20-9.30) Рисование/Лепка
2	Совместная игровая деятельность (15.25-15.35)	Совместная игровая деятельность Манипулятивные и экспериментальные игры (15.25-15.35)	Совместная игровая деятельность (15.25-15.35)	Совместная игровая деятельность Манипулятивные и экспериментальные игры (15.25-15.35)	Совместная игровая деятельность (15.25-15.35)

Группа №2 младшая «ЛУЧИКИ»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	1. Речевое развитие (9.00-9.15) 2. Физкультура (09.30-09.45) (зал)	1. Музыка (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (9.25-9.40) Мир вокруг	1. Речевое развитие (9.00-9.15) 2. Художественное творчество (9.25-9.40) Рисование/Лепка	1. Познавательное развитие (9.25-9.40) Математика 2. Физкультура (09.25-09.40) зал	1. Музыка (9.05-9.15) 2. Художественное творчество (9.00-9.15)Рисование/Лепка
2	Опыты и эксперименти-рование (15.20-15.35)	1. Конструирование/ Ручной труд (15.20-15.35)	1. Физкультура (15.40-15.55) зал	Опыты и эксперименти-рование (15.20-15.35)	Совместная игровая деятельность Дид. игры (15.20-15.35)

Группа №3 Средняя «СОВЯТА»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	1. Физкультура (09.00-09.20) (зал) 2. Экология (09.40-10.00) 1 подгр. (10.05-10.25) 2 подгр.	1. Речевое развитие (09.00-09.20) 2. Конструирование/ Ручной труд (09-30-09.50)	1. Экология (09-00-09.15) 1 подгр. (09.25-09.40) 2 подгр. 2. Художественное творчество Рисование (09-00-09.15) 2 подгр. (09.25-09.40) 1 подгр.	1. Речевое развитие (09.00-09.20) Развитие речи 2. Познавательное развитие (Математика) (09-30-09.50)	1. Познавательное развитие (Природа) (09.00-09.20) 2. Музыка (09.30- 09.50)
2	1. «Беседы о главном» (15.25 – 15.35)	1. Художественное творчество Лепка/Аппликация(15.15 – 15.35)	1. Музыка (15.15 – 15.35)	1. Физкультура (15.45 – 16.05)	1. Физкультура (15.15 – 15.35)(Воспитатель)

Группа №4 – Старшая группа «ЗВЕЗДОЧКИ»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

1	1. Познавательное развитие Мир человека и природы (09.00-09.25) 2. Физкультура (09.50-10.15) (Воспитатель)	1. Художественное творчество Лепка /Аппликация (09.00-09.25) 2. Музыка (09.35-10.00)	1. Речевое развитие (09.00-09.25) 2. Музыка (09.35-10.00)	1. Познавательное развитие Математика (09.00-09.25) 2. Художественное творчество Рисование (09.35- 10.00)	1. Речевое развитие (09.00-9.25) 2. Конструирование /Ручной труд (09.35-10.00)
2	1. «Беседы о главном» (15.10-15.30)	1. Физкультура (15.10-15.35)	1. Экология (16.00-16.20) 1 подгр. (16.30-16.50) 2 подгр.	1. Физкультура (15.10-15.35) 2. Экология (16.00-16.20) 1 подгр. (16.30-16.50) 2 подгр.	Творческая и познавательно-исследовательская деятельность (15.15-15.45)

Группа №5 – Подготовительная группа «ПЧЕЛКИ»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	1. Экология 09.00-09.30) 1 подгр. (09.40-10.10) 2 подгр. 2. Познавательное развитие. Математика 09.00-09.30) 2 подгр. (09.40-10.10) 1 подгр. 3. Музыка (10.35-11.05)	1. Речевое развитие (09.00-09.30) Развитие речи 2. Экология (09.40-10.10) 1 подгр. (10.20-10.50) 2 подгр.	1. Подготовка к обучению грамоте (09.00-9.30) 2. Художественное творчество Рисование (09.40-10.10) 3. Музыка (10.20-10.50)	1. Речевое развитие (09.00-9.30) Развитие речи 2. Познавательное развитие Математика (09.40-10.10) 3. Художественное творчество Лепка/Аппликация (10.20-10.50)	1. Познавательное развитие (09.00-9.30) Мир человека и природы 2. Художественное творчество Рисование (09.40-10.10)
2	1. Кружок (15.30-16.00) . .	1. Физкультура (15.40-16.10)	1. «Беседы о главном» (15.30-16.00) 2. Физкультура (Воспитатель) (16.25-16.55)	1. Физкультура (16.15-16.45)	Творческая и познавательно-исследовательская деятельность