

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 «Дюймовочка»
Тутаевского муниципального района
(МДОУ №25 «Дюймовочка»)

СОГЛАСОВАНО
Старший воспитатель И.В. Гуляева

«06» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ детский сад № 25 «Дюймовочка»
Н.А.Лебедева
Приказ № _____ от 06.09. 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ №25 «ДЮЙМОВЧКА»
ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Константиновский
2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 «Дюймовочка» ТМР
Учебный план дошкольного образовательного учреждения, разработан в соответствии с требованиями основных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, вступивший в силу с 1 января 2014 года;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) департамент общего образования от 28 февраля 2014г. № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС);
- Устав «Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 «Дюймовочка» Тутаевского муниципального района от 05.12.2017 г., № 1064 - п.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №278/15 от 28.09.2015 год бессрочно.
- Приложение №1 Департамента образования Ярославской области к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2015 г.
- Проект примерной основной образовательной программы «Радуга» С.Г. Якобсон, Т.Н.Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова. 2016 г.

Учебный план ДОУ является составляющим компонентом Основной Общеобразовательной Программы, входящим в состав организационного раздела, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО, определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год.

Учебный план утверждается в составе Основной Общеобразовательной Программы ДОУ № 25 «Дюймовочка».

Учебный план призван обеспечить введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учебный план ДОУ:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;

- определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;
- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Учебный план создан с учетом соответствующих норм, содержания социального заказа, особенностей и интересов потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг. Социальный заказ отражен в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Учебный план включает: инвариантное, вариативное и дополнительное образование. Их содержание реализуется по пяти направлениям: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Образовательные области, которые наполняют данные направления интегрируются между собой. Образовательный процесс строится на принципах интеграции этих областей.

Направления реализуются через методические рекомендации проекта примерной основной образовательной программы «Радуга» С.Г. Якобсон, Т.Н.Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова, 2014 год. и учебно - методического комплекта к данной программе. В учебный план ДОУ включены все разделы программы «Радуга». По разделам «Физическая культура» и «Музыка» используются парциальные программы обеспечивающие целостность образовательного процесса, который успешно сочетается с методическими рекомендациями проекта программы «Радуга».

В обязательной части (инвариантная часть) в НОД реализуют федеральные требования образовательного стандарта, а в части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативная) в НОД учитываются особенности ДОУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной Образовательной Программы дошкольного учреждения, разработанной с учетом методических рекомендаций проекта примерной основной образовательной программы «Радуга» С.Г. Якобсон, Т.Н.Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова, 2014 год. и учебно - методического комплекта к данной программе; - возрастных и индивидуальных особенностей детей; - парциальных программ и методических пособий, выбранных участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями в инвариантной части Плана определено минимальное количество учебных дисциплин, отведенных на образовательные области. Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми Основной Общеобразовательной Программы дошкольного образования.

В 2018-2019 учебном году в ДОУ функционирует 6 групп:

1 младшая группа (1,5-3 года) № 1 «КАПЕЛЬКИ»

2 младшая группа (2, 5 - 4 года) № 2 «ЛУЧИКИ»

2 младшая группа (3-4 года) № 3 «ЛАСТОЧКИ»

Средняя группа (4-5 лет) № 4 «СОВЯТА»

Старшая группа 4,5 – 5,5 лет) № 5 «ПЧЕЛКИ»

Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) № 6 «ЗВЕЗДОЧКИ»

Образовательный год начинается с 01 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года и включает структуру:

В план непосредственно образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.**

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС ДО.

В инвариантной части учебного плана предусмотрена основная непосредственно образовательная деятельность (далее НОД), объём недельной нагрузки, которых, составляет:

- младшая группа - 10 НОД;
- средняя группа – 10 НОД;
- подготовительная группа – 14 НОД.

Максимальное количество непосредственной образовательной деятельности в первой половине дня:

- в младшей и средней группах — 2;
- в подготовительной группе - 3.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9 - 11.11) продолжительность организованной образовательной деятельности в младшей группе (с 3 до 4 лет) - не более 15 минут; в средней группе (с 4 до 5 лет) – не более 20 минут; в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает – 40 минут;
- в подготовительной группе – 1 час 30 минут.

НОД физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени НОД. Учитывая требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации физического воспитания в МДОБУ третье физкультурное занятие с детьми с 5 лет проводится 1 раз в неделю на прогулке в виде спортивных игр, соревнований, эстафет.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (ФЭМП, подготовка к обучению грамоте, развитие речи) проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления в середине времени, отведённого на НОД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Для профилактики утомления детей указанные занятия чередуются с физической культурой, музыкой.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов:

По образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», которая включает разделы:

1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
2. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.
3. Самообслуживание, самостоятельность. Трудовое воспитание.
4. Формирование основ безопасности.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов осуществляется ежедневно по всем видам деятельности:

1. Утренняя гимнастика.
2. Комплексы закаливающих процедур.
3. Гигиенические процедуры.
4. Ситуативные беседы.
5. Чтение художественной литературы.
6. Дежурства.
7. Прогулки.

Самостоятельная деятельность детей ежедневно включает: игры и самостоятельную деятельность детей в уголках развития.

В вариативной части реализуется образовательная деятельность дополнительного образования. Часы дополнительного образования деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки. Такая деятельность проводится во вторую половину дня, после дневного сна по подгруппам, один раз в неделю. Кружковая деятельность может изменяться в соответствии с учебными планами педагогов, с учетом комплектации детей, их интересов и способностей, а также согласно запросу родителей. Основные задачи дополнительного образования: развитие творческого потенциала, расширение познавательного кругозора, привитие интереса к физической культуре и приобщение к истокам русской народной культуры

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности (познавательной, творческой), в этот период доминирующей становится игровая деятельность. Педагог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливая остальных сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельных возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

В дни каникул Сан.ПиН 2.4.1.3049-1 проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные и физкультурные). Длительность и количество занятий в расписании определено в соответствии с нормативными требованиями Сан.ПиН 2.4.1.3049-13. В летний период с детьми организуется следующая работа:

- оздоровительная работа;
- игры различного содержания: подвижные, сюжетно-ролевые, театральные, развивающие в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме организации;
- музыкальные и физкультурные праздники и развлечения;
- организованная деятельность по изобразительному, музыкальному и физическому развитию детей;
- экскурсии и целевые прогулки на природу направленные на развитие экспериментально-познавательной деятельности детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций")

В Планах учтены требования к режиму дня.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов; организуется 2 раза в день: в первую половину до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

Для детей 1.5 до 3 лет дневной сон организован продолжительностью 3 часа, для детей дошкольных групп 2.5-2 часа.

	литературы												
Физическое развитие													
	Физкультура	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Художественно-эстетическое развитие		3	108	4	144	4,5	162	4,5	162	5,5	198	4,5	162
	Рисование	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	0,5	18
	Аппликация			0,5	18	0,5	18			1	36	0,5	18
	Ручной труд			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
ИТОГО													
Вариативная часть													
Образовательные области													
Познавательное развитие													
	Экология							3	108	2	72	2	72
	Музейная педагогика									1	36	1	36
Речевое развитие	Коррекционная работа – логопедические занятия												
Физическое развитие	Валеология											1	36
		1 младшая группа	2 младшая группа	3 младшая группа	4 Средняя группа	5 Старшая группа	6 Подготовительная к школе группа						
		1,5-3 года	2,5-4 года	3-4 лет	4-5 лет	4,5-5,5 лет	6-7 лет						

В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей. Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия. Максимально допустимое количество занятий по дополнительному образованию

вводится в план в тех случаях, если при суммировании с базовым компонентом нагрузка соответствует норме, разрешенных СанПин(Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций") Например, в подготовительной группе возможно введение 3-х занятий с занятием по дополнительному образованию, если базовый компонент составит не 15, а 14 занятий за счет выведения в свободную деятельность занятия «ознакомление с художественной литературой» или интеграции занятий «ознакомление с художественной литературой» и «развитие речи».

Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПин (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций") в неделю должно быть не менее трех занятий.

Вариативная часть учебного плана, ее содержание определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из приоритетности своей деятельности (познавательно-речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-личностному), социального запроса родителей (заказчиков услуг).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ **1 Младшая - группа (1,5 до 3 лет) «КАПЕЛЬКИ»**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	1. Речевое развитие Развитие речи (9.00-9.10) 2. Физкультура (09.20-09.30) - 1 подгруппа (09.40-09.50) – 2 подгруппа	1.Познавательное развитие (9.00-9.10) Математика 2. Музыка (9.25-9.35) в группе	1.Речевое развитие (9.00-9.10) Развитие речи. 2. Художественное творчество (9.20-9.30) Рисование/Лепка	1. Музыка (9.05-9.15) в группе 2. Познавательное развитие (9.25-9.35) Сенсорика/Конструирование	1. Художественное творчество (9.00-9.10) Рисование/Лепка 2.Физкультура (09.20-09.30) - 1 подгруппа (09.40-09.50) – 2 подгруппа
2	Чтение художественной литературы	Совместная игровая деятельность в центрах активности Дидактическая игра	Совместная игровая деятельность Чтение художественной литературы	Совместная игровая деятельность в центрах активности Дидактическая игра	Совместная игровая деятельность Чтение художественной литературы

Расписание утренней гимнастики 1 группа «Капельки» **8.00 – 8.05** (5 минут) в группе

По действующему СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций") при реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста **от 1,5 до 3 лет** длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (**по 8-10 минут**). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2 Младшая группа – (2,5 до 4 лет) «ЛУЧИКИ»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	1. Музыка (9.00-9.15) 2. Речевое развитие (9.25-9.40) Развитие речи	1. Познавательное развитие (9.00-9.15) Мир вокруг 2. Физкультура (9.30-9.45)	1. Речевое развитие (9.00-9.15) Развитие речи 2. Музыка (9.35-9.50)	1. Физкультура (9.00-9.15) 2. Художественное творчество (9.25-9.40)	1. Познавательное развитие (9.00-9.15) Математика 2. Художественное творчество (9.25-9.40) Лепка/Аппликация
2	1. Физкультура (16.00-16.15) (воспитатель) Дидактическая игра	Совместная игровая деятельность Дидактическая игры	1. Конструирование/ Ручной труд (15.25-15.40) Чтение художественной литературы	Совместная игровая деятельность в центрах активности Чтение художественной литературы	Совместная игровая деятельность в центрах активности Дидактическая игра

Расписание утренней гимнастики 2 группа «Лучики» **8.00 – 8.05** (5 минут) в группе

По действующему СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций") продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей **четвертого года жизни не более -15 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

3 - Младшая группа – (3 - 4 года) «ЛАСТОЧКИ»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	1. Речевое развитие (9.00- 9.15) Развитие речи 2. Чтение художественной литературы (9.25- 9.40) 3. Физкультура (10.00-10.15)	1. Музыка (9.00-9.15) 2. Художественное творчество (9.25-9.40) Лепка/Аппликация	1. Познавательное развитие (9.00 – 9.15) Математика 2. Конструирование / Ручной труд (9.25-9.35) 3. Физкультура (10.10-10.25)	1. Речевое развитие (9.00-9.15) Развитие речи 2. Художественное творчество (9.25-9.40) Рисование	1. Музыка (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (9.25-9.40) Мир вокруг

2	Художественное творчество (16.00-16.15) Рисование/Аппликация	1.Физкультура (15-40 -15.55) воспитатель	Совместная игровая деятельность Дидактическая игра	Совместная игровая деятельность Чтение художественной литературы	Совместная игровая деятельность Дидактическая игра
---	---	---	--	--	--

Расписание утренней гимнастики 3 группа «Ласточки» **8.00 – 8.05** (5 минут)

По действующему СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций") продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей **четвертого года жизни не более -15 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

4 - Средняя группа – (4 - 5 лет) «СОВЯТА»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	1. Речевое развитие (9.00-9.20) Развитие речи 2. Музыка (9.30-9.50)	1. Познавательное развитие (9.00-9.20) Математика 2. Чтение художественной литературы (9.30-9.50) 3. Физкультура (10.00-10.20)	1. Экология (09.00-09.20) -1 подгруппа (09.30-09.50) – 2 подгруппа 2.Художественное творчество Рисование (09.00-09.20) -2 подгруппа (09.30-09.50) – 1 подгруппа	1. Познавательное развитие (9.00-9.20) Мир человека и природы 2. Художественное творчество (9.30-9.50) Лепка 3. Музыка (10.10-10.30)	1. Речевое развитие (9.00-9.20) Развитие речи 2. Чтение художественной литературы (9.30-9.50) 3. Физкультура (10.10-10.30)
2	Экология (16.00-16.20) -1 подгруппа (16.30-16.50) – 2 подгруппа Индивидуальная работа (16.00-16.20) -2 подгруппа (16.30-16.50) – 1 подгруппа	Экология (16.00-16.20) -1 подгруппа (16.30-16.50) – 2 подгруппа Индивидуальная работа (16.00-16.20) -2 подгруппа (16.30-16.50) – 1 подгруппа	Экология (16.00-16.20) -1 подгруппа (16.30-16.50) – 2 подгруппа Индивидуальная работа (16.00-16.20) -2 подгруппа (16.30-16.50) – 1 подгруппа	Физкультура воспитатель (16.10-16.30)	1.Конструирование/ Ручной труд (16.00-16.20) Дидактическая игра

Расписание утренней гимнастики 4 группа «Совята» **8.07 – 8.14** (7 минут)

По действующему СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций") продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей **от 4 до 5**

лет - не более 20 минут Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5 – Старшая – группа – (4,5 – 5,5 лет) «ПЧЕЛКИ»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	1. Экология (09.00-09.20) -1 подгруппа (09.30-09.50) – 2 подгруппа 2.Речевое развитие (09.00-09.20) -2 подгруппа (09.30-09.50) – 1 подгруппа 3. Физкультура (10.25-10.45)	1. Познавательное развитие (9.00-09.25) Математика. Логика 2. Художественное творчество (10.05-10.25) Лепка/Аппликация	1. Музыка (9.00-9.25) 2. Экология (10.00-10.20) -1 подгруппа (10.30-10.50) – 2 подгруппа 2. Художественное творчество Рисование (10.10-10.30) -2 подгруппа (10.40-11.00) – 1 подгруппа	1. Речевое развитие (9.00-9.25) Развитие речи 2. Физкультура (9.35 – 10.00) 3. Подготовка к обучению грамоте (10.10-10.30)	1. Познавательное развитие (9.00-9.25) Окружающий мир 2. Музыка (9.35-10.00) 3. Художественное творчество Рисование (10.10-10.30)
2	1. Конструирование/ Ручной труд (15.25-15.45)	Физкультура воспитатель (16.10-16.30)	1.Занятие в музее по графику работы воспитателя (16.00-16.30) - 1 подгруппа (16.40-17.10) – 2 подгруппа 2. Занятия по экологии «Экошкола» (16.00-16.30) - 2 подгруппа (16.40-17.10) - 1 подгруппа		Совместная игровая деятельность Чтение худ. литературы

Расписание утренней гимнастики 5 группа «Пчелки» 8.16 – 8.24 (8 минут)

Рациональный режим дня является основой здоровья и воспитания детей. Четкое выполнение режима способствует регулированию базовых физиологических потребностей ребенка, стабильности поведения, приучает к организованности, активности, помогает сохранять устойчивую работоспособность. Образовательная деятельность детей старшей группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение), в том числе и в форме занятий. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка в течение дня. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН4 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей - 45 минут. (20 мин+25 мин.-1 половина дня). В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может

осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п

6 - Подготовительная группа – (6 - 7 лет) «ЗВЕЗДОЧКИ»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	1. Познавательное развитие (9.00-9.30) Математика 2. Художественное творчество (9.40-10.10) Лепка/Аппликация 3. Экология (10.20-10.50)	1. Экология (09.00-09.30) - 1 подгруппа (09.40-10.10) – 2 подгруппа 2. Речевое развитие (09.00-09.30) - 2 подгруппа (09.40-10.10) – 1 подгруппа 3. Музыка (10.30-11.00)	1. Речевое развитие (9.00-9.30) Математика 2. Познавательное развитие (9.40-10.10) 3. Физкультура (10.30 -11.00)	1. Подготовка к обучению грамоте (9.00-9.30) 2 Художественное творчество Рисование. (9.40-10.10) 3. Музыка (10.40-11.10)	1. Познавательное развитие (9.00-9.30) Мир человека и природы 2. Конструирование/ Ручной труд (9.40-10.10) 3. Физкультура (10.40-11.10)
2	Совместная игровая деятельность Чтение художественной литературы	Физкультура воспитатель на свежем воздухе	1. Занятие в музее по графику работы воспитателя (16.00-16.30) - 1 подгруппа (16.40-17.10) – 2 подгруппа 2. Занятия по экологии «Экошкола» (16.00-16.30) - 2 подгруппа (16.40-17.10) - 1 подгруппа	Совместная игровая деятельность Чтение художественной литературы	

Расписание утренней гимнастики 6 группа «Звездочки» **8.25 – 8.35** (10 минут)

Четкое соблюдение режима дня для детей седьмого года жизни является обязательным. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения занятий с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка в течение дня. Образовательная деятельность детей подготовительной к школе группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, **трудовую**, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально художественную, чтение), в том числе и в форме занятий. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций") продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей **от 6 до 7 лет - не более 30 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - **1,5 часа**. (3 занятия). В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не мене
Время после сна и перед полдником используется для организации гимнастики после сна и самостоятельной игровой деятельности детей

При подсчете общего времени учитываются:

- Длительность занятий
- Баланс: 50% занятий, требующих от детей умственного напряжения, 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Занятия с умственной нагрузкой в первый и последний день не планируются.