

## **Направления взаимодействия Управляющего совета с участниками образовательных отношений.**

### Взаимодействие с родительским коллективом.

Предмет взаимодействия:

- изучение образовательного заказа родителей, учащихся, местного сообщества;
- привлечения внебюджетных средств (подготовка детского сада к новому учебному году, обеспечение игрушками и РППС);
- организация и проведение традиционных детсадовских и поселковых мероприятий (субботников, праздничных концертных программ, акций, месячников, Дней здоровья и т. д.);
- рассмотрение жалоб родителей и педагогов на нарушения их прав;
- организация совместно с администрацией учреждения работы с родителями и детьми из социально неблагополучных семей.

### Взаимодействие УС с педагогическим советом ОО.

Предмет взаимодействия:

- стратегия развития учреждения;
- обеспечение условий существования учреждения в режиме развития,
- выбор содержания образования и введение новых образовательных программ;
- награждение и поощрение работников учреждения;
- подготовка отчета о самообследовании детского сада;
- годовой календарный образовательный график.

### Взаимодействие УС с заведующим МДОУ.

Вопросы взаимодействия:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, развивающих пособий, оборудование помещений групп;
- согласование режима работы детского сада;
- согласование заявки на бюджетное финансирование;
- вопросы жизнеобеспечения взаимодействия (соблюдение лицензионных требований, выполнение предписаний органов надзора и т. д.);
- обеспечение безопасных условий и охраны труда, сохранения здоровья воспитанников;
- решение вопроса о расторжении трудового договора с работниками учреждения;
- подготовка отчета о самообследовании детского сада.

### Взаимодействие УС с общественностью:

- изучение образовательного заказа местного сообщества;
- решение социальных проблем местного сообщества;
- привлечение внебюджетных средств;
- инициация проведения независимой оценки качества образования;
- качества образовательных результатов.