**Занятие 3:** **«Ярославль – красивейший город Золотого Кольца»**

**Цель:** Создание условий для ознакомления детей с главным городом, центром нашей области, столицей Золотого Кольца – Ярославлем.

**Задачи.**

**Обучающие:**

- познакомить детей с достопримечательностями, главными историческими событиями города Ярославля;

- формировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

**Развивающие:**

**-** развивать речь, познавательный интерес, воображение, кругозор.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь и уважение к истории города;

- активизировать интерес к своей малой родине и её богатому наследию.

**Материалы и оборудование:** презентация «Ярославль», музыкальное сопровождение, фрагмент м/ф «Ярославль» из серии «Мы живём в России».

**Ход занятия:**

**I. Организационно-мотивационный этап.**

*Просмотр фрагмента м/ф «Ярославль» из серии «Мы живём в России».*

Ребята, вы уже догадались с каким же городом мы будем сегодня знакомиться? Совершенно, верно. А кто был в городе Ярославле? Как же здорово! Все были! А хотите, познакомится с этим красивым городом ещё ближе? *(ответы детей)* Тогда внимание! Мы отправляемся.

**II. Основной этап.**

Я приглашаю вас совершить экскурсию. Мы начинаем с вами путешествие по городам «Золотого кольца» России. А что же такое «Золотое кольцо»? Посмотрим на нашу карту «Золотого кольца» России. Однажды, в середине XX века, журналист и художник Юрий Бычков решил проехать по старинным русским городам, где сохранилось много достопримечательностей. Он писал очерки об этих исторических местах. Он выехал из Москвы по маршруту: Сергиеев-Посад, Переславль Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир. Если посмотреть на карту, то получится, что он сделал круг. Свой маршрут Юрий Бычков назвал Золотым Кольцом.

Если высоко-высоко взлететь, то увидишь что эти города, как бы специально встали в хоровод. Поэтому и напоминают кольцо. Каждый из них – как драгоценный камень!

А теперь пора начинать наше путешествие. А на чём вы любите путешествовать? (Ответы детей) Я приглашаю вас в путешествие на машине времени. Отправимся мы в те времена, когда ещё не было вас, ваших родителей, ваших бабушек и дедушек. Что бы машина времени заработала, вы должны ответить на вопросы.

- Как называется наш посёлок?

- Как называют жителей нашего посёлка?

- На какой реке стоит наш посёлок?

- А какие реки рядом текут?

Вы ответили на все вопросы, и машина времени перенесёт нас на 1000 лет назад.

*(Предложить детям закрыть глаза, начать обратный отсчёт, включить соответствующую музыку)*

-Что же это за место и где мы с вами оказались?

*Слайд 3*

Давным-давно на месте где река Которосль впадает в Волгу, возвышался холм, вокруг росли дремучие леса. В этих местах водилось множество медведей. 1000 лет назад здесь было небольшое поселение и называлось оно Медвежий угол.

Ребята, а почему люди селились на берегу рек?

Река - водная преграда, по реке передвигались на лодках, вода необходима для питья, в реке водилась рыба.

А почему посёлок строили рядом с лесом?

Лес был очень нужен людям: Люди прятались там от врагов, в лесу охотились, собирали грибы, ягоды, из леса строили дома (не зря поселения стали называть деревней, потому что дома были из дерева), из дерева делали посуду, мебель, игрушки.

Жители этого края считали медведей священными животными и лепили из глины медвежьи лапы, а из серебра отливали медвежьи когти, веря, что они уберегут их от бед.

Прошли века, и на высоком берегу Волги вырос город, который назвали Ярославлем.

Вот как это произошло.

*Слайд 4*

1000 лет назад мимо этих мест проплывал на ладьях князь Ярослав Мудрый. Когда Ярослав спустился на берег и пришёл в селение, местные жители выпустили на него «лютого зверя» - огромную медведицу. Однако князь не растерялся, схватил топор и зарубил зверя. После этого события князь велел заложить на этом месте город и назвал его своим именем — Ярославль. Так был основан Ярославль, а гербом города стал медведь с секирой.

*Слайд 5*

Что же такое город? Решил князь Ярослав огородить Ярославль стенами с башнями и крепкими воротами. Слово «город» означает ограда или крепостная стена.

А зачем нужна крепость? Город необходимо было защищать.

От кого? Дикие животные, враги.

Все укрепления были сделаны из дерева. Вместо выражения «построить город» бытовало «срубить город».

Сначала рубили деревья, счищали с них кору, сучья, рубили тонкую вершину. Получались брёвна. Вот из этих брёвен строили крепость. Городские стены состояли из деревянных срубов, наполненных землёй, которые приставлялись один к другому, образуя кольцо укреплений. И вот взялись жители за дело: застучали топоры на холме, закипела работа.

Вот так и появился город Ярославль.

Давайте вспомним, о чем мы узнали, пока путешествовали:

-Как называлось поселение, на месте которого возник город Ярославль? Медвежий угол

-Почему было такое название? (в этих местах водилось много медведей)

-Что означает слово «город»? (огородить)

-Почему в старину говорили «срубить город»?(строили из дерева, а деревья рубили)

Молодцы. А теперь я хочу показать вам каким стал город спустя 1000 лет.

А сейчас ему уже 1007 лет и носит он имя своего основателя Ярослава Мудрого.

Воспитатель: Сейчас город большой и красивый. В нём много различных зданий и памятников архитектуры. Чтобы познакомится с ними поближе, мы отправимся на прогулку по современному Ярославлю.

**Физкультминутка «Трамвайчик»**

*Слайд 6*

Ребята, вот мы оказались на набережной. На какой реке стоит город Ярославль?

(Город стоит на реке Волге).

Правильно. Пойдемте дальше. Что это такое? ( Это речной вокзал).

*Слайд 7*

Почему это сооружение назвали речной вокзал, а не пристань?

(Речной вокзал больше по размеру, к нему сразу могут приставать много судов и теплоходов. Это удобно для людей).

*Слайд 8*

Рядом с речным вокзалом находится беседка. Она построена на самом берегу. С нее открывается прекрасный вид. Это беседка-ротонда. Ротонда – архитектурное название. Повторите за мной это слово. Она имеет круглые колонны и куполообразную крышу. В ясный солнечный день здесь так приятно постоять. Продолжаем нашу экскурсию, пойдемте дальше.

*Слайд 9*

Это Волжская башня, единственная постройка, которая осталась от Кремля. Она служила въездом в старый город. Позже ее переименовали в Арсенальную, в этой башне хранился запас оружия.

Ребята, идем дальше. Вот мы и пришли на историческое место, которое называется Стрелка.

*Слайд 10, 11*

А что значит «стрелка»?

Это, то место, где одна река Которосль впадает в другую , в Волгу.

Это место называется медвежий спуск. Раньше здесь стояло поселение людей, именуемое медвежьим углом. Именно здесь началась история возникновения города.

*Слайд 12*

Продолжаем нашу экскурсию. А это Спасо-Преображенский монастырь.

Он был построен, как крепость и служил защитой городу. Стены у него очень толстые, в стенах имеются бойницы. Во время осады, когда наступал враг, горожане закрывались в этом монастыре. А сейчас там музей-заповедник: художественно-исторический, музей природы, колокольня, звонница.

*Слайд 13*

На территории живет живой символ – медведица Маша.

*Слайд 14*

А эта Площадь Богоявления. Свое название она получила благодаря церкви Богоявления, которая расположена на самой площади.

В центре этой площади находится памятник Князю Ярославу Мудрому, мы уже рассказывали вам о нём, как об основателе нашего города. В руках он держит меч и крепостную башню. Это символы. Меч – защита города от врагов. Башня – сам город.

Воспитатель: Ребята вот мы и оказались в центре города. И что бы вернуться домой, нужно включить нашу машину времени (закрывайте глаза).

**III.Оценочно-рефлексивный этап.**

1. В каком городе мы были?

2. Кто основал город?

3. На какой реке расположен город Ярославль?

4. Что изображено на гербе города?

Вот мы и дома. Что вам понравилось на занятии?